

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич»

Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол № 02 от 11.03.2021 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ДШИ № 47 имени М.Ф. Мацулевич
Э.И. Ялынский



ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2020 г.

Содержание

I.	Общие сведения	3
II.	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	5
III.	Структура и система управления учреждением	6
IV.	Организация учебного процесса	7
4.1.	Реализуемые образовательные программы	7
4.2.	Структура контингента учащихся	7
4.3.	Система оценки качества. Качественная успеваемость учащихся	7
4.4.	Количество выпускников. Поступившие в ССУЗы и ВУЗы	8
4.5.	Режим занятий учащихся	10
4.6.	Выводы	11
V.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
5.1.	Общие сведения о кадровом составе (возраст, стаж, образование, квалификационные категории)	11
5.2.	Аттестация преподавателей. Курсы повышения квалификации	12
5.3.	Выводы	13
VI.	Состояние и качественный уровень методического обеспечения образовательного процесса	14
6.1.	Формы методической работы	14
6.2.	Участие в методических мероприятиях (пед. чтениях, семинарах, конференциях, мастер-классах и др.)	15
6.3.	Выводы	17
VII.	Творческие достижения учащихся и преподавателей (активность и продуктивность участия в конкурсах различного уровня)	17
VIII.	Концертно-просветительская и/или выставочная деятельность	21
8.1.	Социокультурное взаимодействие. Наличие договоров о сотрудничестве	24
8.2.	Система работы с родителями	25
8.3.	Освещение деятельности учреждения в СМИ	25
8.4.	Выводы	25
IX.	Материальные ресурсы. Использование финансовых средств за отчётный период. Комплексная безопасность учебного процесса.	26
9.1.	Площадь учреждения. Учебные кабинеты	26
9.2.	Материально-техническое оснащение	27
9.3.	Приобретения за отчётный период	28
9.4.	Комплектование библиотечного фонда	28
9.5.	Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности учебного процесса	29
9.6.	Выводы	32
X.	Выводы по результатам самообследования	32
XI.	Показатели деятельности	32

Представленный отчет составлен по результатам самообследования деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич». Основанием для проведения самообследования являются:

- пункт 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич» (далее по тексту - Учреждение).

Самообследование проводилось по результатам деятельности учреждения в 2020 году в форме анализа документов.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич». Сокращенное наименование Учреждения - МБУ ДО «ДШИ №47 имени М.Ф. Мацулевич»
Организационно-правовая форма: учреждение.
Тип: учреждение дополнительного образования.
Вид: школа искусств.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ (далее Новокузнецкий городской округ). Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Новокузнецкого городского округа в пределах своей компетенции осуществляет Управление культуры администрации города Новокузнецка (далее - Учредитель). Отдельные полномочия и функции по управлению и распоряжению муниципальным имуществом в пределах своих полномочий в соответствии с нормативно-правовыми актами Новокузнецкого городского округа осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом города Новокузнецка (далее - Комитет).

Место нахождения Учреждения:

654034, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Ленина, 73.

Школа осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

654034, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Ленина, 73.

654034, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Ленина, 78.

654032, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Обнорского, 62.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными нормативными правовыми актами Новокузнецкого городского округа.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление в установленном порядке предусмотренных Уставом Учреждения основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Задачами деятельности Учреждения является:

- реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Основной вид деятельности Учреждения - дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными Уставом Учреждения основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Учреждение ведет образовательную деятельность на основании государственной лицензии №15475 от 06.11.2015г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых условиях при оказании одних и тех же услуг.

Учреждение осуществляет виды деятельности, приносящие доходы, не относящиеся к основным видам деятельности Учреждения лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

МБУ ДО «Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Мацулевич» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Основами законодательства Российской Федерации о культуре;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Кемеровской области;
- Постановлениями и распоряжениями Главы Новокузнецкого городского округа;
- Нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования «Новокузнецкий городской округ»;
- Уставом МБУ ДО «ДШИ №47 имени М.Ф. Мацулевич».

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- Решения Учредителя;
- Коллективный договор;
- Решения: общего собрания трудового коллектива, педагогического и методического Советов;
- Приказы директора;
- Внутренние локальные акты;
- Трудовые договоры;
- Договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и другими внутренними локальными актами.

Выводы: МБУ ДО «Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Мацулевич» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В соответствии с Уставом Учреждения, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, МБУ ДО «ДШИ № 47 имени М.Ф. Мацулевич» самостоятельна в формировании своей структуры.

Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Мацулевич» с 01.04.2016 г.: Ялынский Эдуард Ивацович.

Заместитель по учебно-воспитательной работе: Миронова Ольга Юрьевна.

Заместители по организационно-массовой работе: Ильященко Кристина Константиновна (0,75 ставки), Клемина Мария Александровна (0,25 ставки).

Заместитель по административно-хозяйственной части: Лукина Елена Александровна.

Формами коллегиальности Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Методический совет школы.

В учреждении функционируют отделения – это объединения преподавателей в одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам, которые создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Заведующий отделением подчиняется директору, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, методисту, заместителю директора по организационно-массовой работе.

Учреждение функционирует по утвержденному плану работы на учебный год, разработаны внутренние локальные акты регламентирующие:

- управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

В значительной мере повышает эффективность функционирования системы управления Учреждением социо-культурное взаимодействие с организациями города Новокузнецка и Кузбасса.



IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Реализуемые образовательные программы.

В учреждении ведется обучение по двум направлениям искусства: музыкальное и изобразительное.

Учебный процесс осуществляется по 18 специализациям: баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка, виолончель, саксофон, фортепиано, ударные инструменты, флейта, кларнет, синтезатор, сольное пение, эстрадный вокал, раннее эстетическое развитие, музыкальное образование дошкольников, изобразительное искусство.

По всем направлениям реализуются 2 вида дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы

4.2. Структура контингента учащихся.

Контингент учащихся в 2020 году составил 728 человек, из них - 554 учащихся - за счет бюджетного субсидирования, 174 – за счет средств физических и (или) юридических лиц.

4.2.1. По Дополнительным предпрофессиональным программам обучается – 380 человек:

- фортепиано – 46 человек;
- народные инструменты – 92 человека;
- духовые инструменты – 14 человек;
- струнные инструменты – 18 человек;
- хоровое пение – 31 человек;
- живопись – 179 человек.

4.2.2. По Дополнительным общеразвивающим программам обучается – 174 человека:

- основы музыкального исполнительства – 152 человека;
- изобразительное искусство – 22 человека.

4.2.3. На отделении платных образовательных услуг обучается – 174 человека:

- музыкальное образование дошкольников – 23 человека;
- раннее эстетическое развитие – 18 человек;
- основы музыкального исполнительства – 73 человека;
- изобразительное искусство – 60 человек.

Сохранность контингента учащихся в 2020 году составила 98,5%. 167 учащихся (22,9% от контингента) были отчислены из учреждения, что на 14 учащихся (1,9%) меньше, чем в 2019 году. Анализ заявлений родителей показал, что наиболее часто встречающиеся причины ухода – большая загруженность ребёнка в общеобразовательных учреждениях, смена места жительства. Коллектив Учреждения приложил максимум усилий к восстановлению контингента и при осуществлении дополнительных наборов отсеб при учете восполнения контингента составил 11 человек (1,5%).

4.3. Система оценки качества. Качественная успеваемость учащихся.

4.3.1. Оценка качества образовательного процесса проводится в учреждении по нескольким направлениям:

- оценка успеваемости учащихся;
- оценка методической грамотности преподавателей;
- оценка качества творческой деятельности преподавателей и учащихся.

Оценка успеваемости учащихся проходит в форме текущего и промежуточного контроля. Контроль успеваемости осуществляют преподаватели, заведующие отделениями и заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Каждая учебная четверть завершается контрольными мероприятиями. Вид мероприятия по всем предметам зафиксирован в учебном плане и рабочей учебной программе. Основные формы контрольных мероприятий учебного процесса: контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, технические зачеты, просмотры работ учащихся.

Оценка методической грамотности преподавателей проходит в форме методических мероприятий (открытые уроки, методические разработки и т.д.), посещения рабочих уроков заведующими отделениями, методистом и заместителям директора по учебно-воспитательной работе, анализа состояния учетной и внутренней учебной документации.

Существуют сроки планирования работы по всем направлениям и предоставления отчетных документов.

Качество творческой деятельности преподаватели и учащиеся демонстрируют на классных, отделенческих и общешкольных внеклассных, концертных и конкурсных мероприятиях.

4.3.2. Абсолютная успеваемость по учреждению по окончании 2019-2020 учебного года составляет 99,9 %, неуспевающих по предметам 1 человек: Новик Ксения 6/8 класс по болезни.

Учащимся, проявившим способности и трудолюбие в учении (без учета 1 класса), выплачивается губернаторская стипендия. В школе 109 отличников учебы, что составляет 19,7% от контингента учащихся бюджетных отделений.

Обладателями стипендии ГКЦ «Юные дарования Кузбасса» являются Борщевская Ульяна (преподаватель Конюшенко Марина Борисовна), Ершова Анастасия, Череманская Анна, Мусохранова Алёна (преподаватель Нефедова Ольга Гавриилловна, концертмейстер Шабельникова Ольга Владимировна), Додарбекова Малика, Филюкова Анастасия (преподаватель Янгибаева Светлана Семеновна, концертмейстер Тимофеева Татьяна Дмитриевна), Ершов Семен (преподаватель Вожжова Ольга Юрьевна). Обладателями стипендии Главы города Новокузнецка стали Агапеева Полина (преподаватель Мамонтова Татьяна Александровна) и инструментальный ансамбль «Звездочки» в составе Иброгимжонова Махина, Чернова Тамара, Кондратьев Михаил (преподаватель Кондратьева Светлана Васильевна, концертмейстер Шабельникова Ольга Владимировна).

4.4. Количество выпускников. Поступившие в ССУЗы и ВУЗы

В 2020 году учреждение окончили 85 учащихся бюджетных классов и 45 учащихся отделения платных образовательных услуг. По итогам выпускных экзаменов: 52 учащихся закончили школу на «отлично», 31 – на «отлично» и «хорошо», 19 – на «хорошо».

Многие выпускники школы, после ее окончания продолжают посещать занятия и участвовать в концертных выступлениях больших коллективов школы: в хорах, оркестрах.

Связь со школой продолжается традицией обучения детей бывших выпускников и даже их внуков. Проходят встречи учащихся с выпускниками, продолжающими обучение в ССУЗах и ВУЗах.

Профориентационная деятельность имеет сквозное развитие. Позиционирование жизнеспособного творческого начала, публичность и готовность к сотрудничеству, с одной стороны, учащихся в школу, с другой – служат прекрасной практикой для старшеклассников, побуждая к стремлению продолжать своё образование в ССУЗах и ВУЗах направления

культуры и искусства. Так, в 2020 году 19 выпускников школы (14,6%) сделали выбор в пользу творческой профессии:

№	ФИО учащегося	ФИО преподавателя	Наименование заведения	Отделение
1.	Бызова Екатерина Игоревна	Федоровская Н.И.	ГПОУ «Новокузнецкий областной колледж искусств»	Живопись (по видам)
2.	Гурова Арина Витальевна	Федоровская Н.И.	ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова В.А.»	Дизайн по отраслям
3.	Демидова Екатерина Михайловна	Зеленцова Т.И.	«Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО "Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)"	Технология и дизайн
4.	Ершова Анастасия Максимовна	Нефедова О.Г.	ГПОУ «Новокузнецкий областной колледж искусств»	Вокальное искусство
5.	Куртуков Михаил Андреевич	Батютин С.И.	ГАПОУ «Новосибирский музыкальный колледж им. Мурова»	Музыкальное искусство эстрады, ударные инструменты
6.	Лапшина Елизавета Викторовна	Бабицкая К.В.	ГПОУ «Новокузнецкий областной колледж искусств»	Музыкальное образование
7.	Никитина Арина Вадимовна	Федоровская Н.И.	ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум»	Дизайн (по отраслям)
8.	Павлова Анна Олеговна	Федоровская Н.И.	ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова В.А.»	Дизайн по отраслям
9.	Пахлавонова София Алибековна	Зеленцова Т.И.	ГПОУ «Новокузнецкий областной колледж искусств»	Дизайн (по отраслям)
10.	Плакунова Арина Игоревна	Курочкина Н.В.	ГПОУ «Новокузнецкий областной колледж искусств»	Инструментальное исполнительство (инструменты народного оркестра), гитара
11.	Потапова Виктория Андреевна	Приходкина Н.В.	ФГБОУ ВО «Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО "Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина	Факультет конструирования, моделирования и технологии изделий легкой промышленности
12.	Пряникова Анастасия Евгеньевна	Федоровская Н.И.	ГПОУ «Новокузнецкий областной колледж искусств»	Живопись (по видам)

13.	Родионова Алена Антоновна	Никулина Т.А.	ГПОУ «Новокузнецкий областной колледж искусств»	Живопись (по видам)
14.	Тимошкина Елена Владимировна	Никулина Т.А.	ГАПОУ НО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»	Дизайн (по отраслям)
15.	Черепанова Анастасия Евгеньевна	Конюшенко М.Б.	ГПОУ «Новокузнецкий областной колледж искусств»	Теория музыки
16.	Черепанова Анастасия Евгеньевна	Бардина Н.Н.	ГПОУ «Новокузнецкий областной колледж искусств»	Музыкальное искусство эстрады (эстрадное пение)
17.	Чмухунова Милена Сергеевна	Федоровская Н.И.	ГПОУ «Новокузнецкий областной колледж искусств»	Живопись (по видам)
18.	Шамаева Дарья Константиновна	Никулина Т.А.	ГПОУ «Новокузнецкий областной колледж искусств»	Живопись
19.	Щеголева Полина Александровна	Зеленцова Т.И.	ГПОУ «Новокузнецкий областной колледж искусств»	Живопись (по видам)

4.5.Режим занятий учащихся

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебные планы разрабатываются Учреждением самостоятельно в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и изобразительного искусства, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом МБУ ДО «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич».

Режим работы Учреждения с 8.00 до 20.00 (для детей до 15 лет), до 21.00 (для детей 16 лет и старше и взрослых), занятия проходят в две смены. Между сменами в учреждении имеется перерыв продолжительностью не менее 1 часа для уборки и сквозного проветривания помещений.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – 31 мая, учебный год делится на четыре учебные четверти, между которыми предусмотрены каникулы для учащихся в объеме не менее 4 недель, в первом классе 8-ми и 9-ти летнего обучения устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования

Изучение учебных предметов осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам — от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек). Занятия могут проводиться во все дни недели, включая воскресные и каникулярные.

Единицей учебного времени является урок, продолжительность урока - 40 минут, для детей дошкольного возраста - 30 минут. Продолжительность перемен составляет - 10 минут.

Расписание занятий по каждой из реализуемых образовательных программ составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Объем максимальной учебной нагрузки учащихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия учащихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях Учреждения).

Школа вправе проводить учебные занятия и другие мероприятия с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Режим работы школы при осуществлении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с 8.00 до 20.00 (для взрослых и детей старше 16 лет до 21.00). Учебные занятия осуществляются в 2 смены. Режим работы 1 смены с 08.00 до 12.00, режим работы 2 смены с 13.20 до 20.00 (для взрослых и детей старше 16 лет до 21.00). При этом продолжительность урока сокращается до 30 минут, для детей дошкольного возраста до 20 минут. Продолжительность перемен 20 минут.

4.6. Вывод:

организация учебного процесса в учреждении находится на должном уровне. Высокие показатели в учебной работе, концертной и конкурсной деятельности подтверждают качество работы с учащимися.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Общие сведения о кадровом составе

Преподавательский состав учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием и на протяжении последних лет остается стабильным. На 31.12.2020 года он составил 53 человека, из них: 51 основных сотрудника и 2 совместителя. Из 51 основных сотрудников: 39 преподавателей, 1 концертмейстер, 11 работников совмещают преподавательскую нагрузку с концертмейстерской. Из 2 совместителей: 2 преподавателя. Весь педагогический состав имеет профильное образование, которое соответствует преподаваемым дисциплинам.

Информация о состоянии кадров педагогических работников:

Из общего числа педагогических работников	имеют образование					Количество работающих менее 3-х лет	Количество обучающихся заочно		Количество работников, имеющих почетное звание	Количество работающих пенсионеров	Возраст работающих (чел.)		
	высшее образование	в т.ч. высшее по культуре	среднее специальное	в т.ч. ср. спец. по культуре	среднее		вуз	ссуз			до 30 лет	30-50 лет	свыше 50 лет
53	26	21	27	27	0	3	2	0	1	22	8	17	28

Более 79 % преподавателей имеют стаж преподавательской деятельности более 10 лет.

5.2. Аттестация преподавателей. Курсы повышения квалификации.

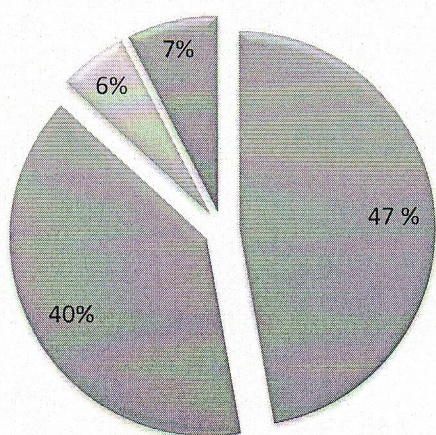
5.2.1. Аттестация

Успешному прохождению аттестации во многом способствует организация методической работы в учреждении: изучение нормативно-правовой базы аттестации, создания для работников учреждения информационного стенда, разработка памяток и рекомендаций по процедуре прохождения аттестации.

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории

Общее количество педагогических работников	Из них имеют		соответствуют занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории, стаж работы до 2-х лет
	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию		
53	25	21	3	4

Квалификационные категории педагогов МБУ ДО "ДШИ №47 им. М.Ф. Мацулевич"



- Высшая квалификационная категория
- Первая квалификационная категория
- Соответствие занимаемой должности
- Не имеют квалификационной категории, стаж работы до 2-х лет

5.2.2. Курсы повышения квалификации

В учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается план прохождения курсовой подготовки.

Количество преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень в 2020 году:	
- курсы повышения квалификации	17
- мастер-классы	20
Количество педагогических работников, обучающихся в высших учебных заведениях культуры и искусства	2
Количество педагогических работников-молодых специалистов	4

Со стороны методиста и преподавателей с большим опытом работы осуществляется кураторство не только молодых специалистов, но и преподавателей, начинающих работать в учреждении.

Преподаватели, повысившие профессиональный уровень на курсах повышения квалификации

ФИО	Наименование курсов	Специализация
Черний Ю.А. Климкин А.Л. Тюркина И.Д. Тимофеева Т.Д.	«Оценка и анализ конкурсных выступлений юных исполнителей», КГАУ ДПО «КНУЦ кадров культуры», 72 часа.	Фортепиано, концертмейстер
Шабунина Г.М. Лысикова Т.Н.	«Практика использования музыкальных инструментов русской фольклорной традиции» в рамках федерального проекта «Творческие люди», ЦНО и ПК Кем ГИК, 72 часа	Теория музыки
Ходырева Т.В.	«Актуальные методики работы с хором» в рамках федерального проекта «Творческие люди», СПб ГИК, 72 часа	Хоровое искусство
Миронова О.Ю. Кленина М.А.	Онлайн-курс по Программе просветительских мероприятий по финансовой грамотности на рабочем месте в рамках проекта МФ РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»	Административные ресурсы
Червякова О.П.	«Методика обучения игре на фортепиано и концертмейстерское мастерство», ГПОУ «НОКИ», 36 часов	Фортепиано, концертмейстер
Фокина Н.С. Миронова О.Ю. Хармац Г.Б. Ходырева Т.В.	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации, 72 часа	Теория музыки Фортепиано
Андичекова Л.А.	Профессиональная переподготовка «Преподаватель истории искусств», ЧОУ ДПО «Академия ПК и ПП» г Волгоград, 264 часа	Изобразительное искусство
Ананина А.В.	Профессиональная переподготовка «Преподаватель изобразительного и декоративно – прикладного искусства», АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 620 часов	Изобразительное искусство
Князева Н.М.	Профессиональная переподготовка «Вокальное искусство (академическое пение)», ЧОУ ДПО «Академия ПК и ПП», г. Волгоград, 260 часов	Академический вокал

5.3.Вывод:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом преподавателей, способных на высоком уровне решать задачи по образовательной деятельности в сфере музыкального и художественного образования.

VI. СОСТОЯНИЕ И КАЧЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация методической работы учреждения в 2020 году проводилась на должном уровне: создавались условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, для активного использования в образовательной деятельности современных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.

6.1. Формы методической работы

Основные направления методической работы:

1. Технологическое (рассмотрение традиционных и инновационных педагогических технологий).
2. Культурологическое (формирование методологической, психологической, технологической, методической культуры педагога)

Функции методической работы:

1. Информационно-аналитическая.
2. Мотивационно-целевая.
3. Планово-прогностическая.
4. Организационно-исполнительская.
5. Контрольно-оценочная.
6. Регулятивно-коррекционная.

Обеспечение управления методической работой школы.

Совершенствование управления проходило по пути демократизации, т.е. включение в управление большего количества работников учреждения. В управление методической работой включены такие коллегиальные звенья управления как педагогический совет, методический совет, методические секции.

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства преподавателей, концертмейстеров.

К необходимым условиям, обеспечивающим эффективность и высокие результаты научно-методической работы относятся:

- планирование работы;
- индивидуальный подход к каждому из преподавателей;
- выполнение аналитической работы;
- наличие современной нормативной базы по различным аспектам деятельности;
- владение современными методиками и приемами работы с детьми;
- владение современными музыкальными и художественными технологиями;
- обеспечение Интернет-ресурсами в различных аспектах научной, методической, экспериментальной, педагогической, инновационной деятельности;
- организация учебы, консультаций для молодых специалистов;
- организация и проведение мастер-классов и открытых уроков;
- организация и проведение семинаров школьного и городского уровня для преподавателей других образовательных учреждений;
- участие в городских, областных, всероссийских и международных научно-практических конференциях и конкурсах;

- оказание помощи преподавателям в подготовке к участию в областных смотрах-конкурсах по программному и научно-методическому обеспечению;
- подготовка выступлений и научных докладов;
- подготовка материала к публикации сборников и статей;
- оказание помощи преподавателям в прохождении курсов повышения квалификации;
- оказание помощи преподавателям в личной аттестации: знакомство с нормативной базой процедуры аттестации, подготовка к квалификационным испытаниям, формирование личного портфолио.

6.1.1. Открытые уроки, разработка методических работ, образовательных программ

В течение года преподавателями учреждения были запланированы и проведены открытые уроки, методические сообщения и доклады.

Программно-методическое обеспечение учреждения позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Преподавателями учреждения в 2020 году внесены изменения и дополнения в 10 учебных программ в области искусств. Все программы учебных предметов в полной мере соответствуют федеральным государственным требованиям и обеспечены учебно-методическим материалом.

6.1.2. Творческие лаборатории

Творческая лаборатория – объединение педагогов, в котором происходит разработка, систематизация и накопление практического материала, созданная для повышения профессионального мастерства через обмен опытом с коллегами, выявление педагогических идей, развитие творческого потенциала педагогов. В 2020 году тематика творческой лаборатории была следующей: «Преподавание сольфеджио в музыкальной школе или любовь с первой ноты. Метроритм».

6.1.3. Кураторство молодых педагогов

Кураторство молодых педагогов организовано для успешной адаптации молодого специалиста в учреждении, методического сопровождения деятельности молодых педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии.

Деятельность школы осуществлялась в соответствии с отдельным планом работы по основным направлениям:

- диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

6.1.4. Индивидуальные и групповые консультации

Индивидуальное и коллективное консультирование педагогов способствует обеспечению единых требований работы с документацией при оказании методической помощи в подготовке к аттестации, к открытым мероприятиям, а также в составлении анализа собственной деятельности.

6.2. Участие в методических мероприятиях

Одной из форм методической работы учреждения является подготовка преподавателями и концертмейстерами методических докладов, методических разработок на актуальные темы, которые были представлены на городских методических объединениях, научно-практических конференциях, педагогических чтениях разного уровня.

Мониторинг методической деятельности педагогического коллектива

Всего преподавателей	Провели открытые уроки	Приняли участие в пед. чтениях	% участия в пед. чтениях	Подготовили методическую работу	Подготовили обр. программу, УМК	Всего
53	3	9	17	26	10	65

Значимой и продуктивной формой методической работы стала публикации статей методического характера. Данная форма работы требует большого педагогического опыта и умения выйти на уровень обобщения, умения изложить свои мысли. Опубликовали статьи и методические разработки следующие преподаватели:

- Малегонова Наталья Николаевна – статья «Формирование основ беглости пальцев левой руки у начинающих гитаристов 7 – 8 лет» на Всероссийском образовательном портале «Продленка»;
- Князева Наталья Михайловна – статья «Вокальные упражнения», Конюшенко Марина Борисовна методическая работа «Роль упражнений в организации игрового аппарата начинающего пианиста», Лысикова Татьяна Николаевна – статья «Роль диктанта в развитии музыкального слуха у учащихся в классе сольфеджио» в Международном сетевом издании «Солнечный свет»;
- Мамонтова Татьяна Александровна – статья «Гитарный репертуар как метод развития музыкальных способностей на начальном этапе обучения» в Международном каталоге для учителей, преподавателей и студентов;
- Фокина Наталья Сергеевна – статья «Элементы ритмики на уроках сольфеджио в младших классах ДШИ» во Всероссийском образовательном издании Страна образования;
- Нефедова Ольга Гавриловна - доклад «Звуковедение, как важнейший элемент звукообразования в классе сольного пения» на Всероссийском информационно-образовательном портале «Магистр»;
- Вожжова Ольга Юрьевна – статья «Компетенции преподавателя в работе с одаренными детьми в ДМШ и ДШИ» в материалах Сибирского Международного фестиваля-конференции преподавателей искусств «Педагогический Арт - форум» г. Новосибирск;
- Тюркина Инна Дмитриевна - доклад «Психолго-педагогические аспекты в работе с обучающимися в классе фортепиано при дистанционных формах обучения» на официальном сайте организации Всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты».

Высоких результатов добились преподаватели, участвуя в конкурсах методических работ:

- На Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики», в Блиц-олимпиаде «Методические приемы обучения школьников выполнению творческих проектов» Мамонтова Татьяна Александровна заняла 1 место;
- В III Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий» сценарий «Имре Кальман – король оперетты» преподавателя Ходыревой Татьяны Владимировны отмечен дипломом за 2 место;
- В V Всероссийском конкурсе, проходящем в формате ФМВДК «Таланты России» Фокина Наталья Сергеевна удостоена звания - Лауреат 1 степени;
- Всероссийская олимпиада «Подари знание», номинация «Требования к современному уроку», принес звание Лауреат 1 степени Конюшенко Марине Борисовне.

Преподаватели школы активно расширяют рамки своих педагогических компетенций, участвуя в мастер-классах.

Количество преподавателей, посетивших мастер-классы

ФИО преподавателя	Наименование мастер-класса
Кондратьева С.В.	Мастер – класс «Разбор ошибок» Лауреата международных конкурсов Е.П. Коваленко
Кондратьева С.В. Бабицкая К.В.	Мастер – класс преподавателя ДШИ № 55 Давыдовой Н.Г.
Климов С.Н. Малегонова А.С. Вознюк Т.Н. Малегонова Н.Н. Третьякова Е.Б.	Мастер-класс преподавателя ФГБОУ ВО «Новосибирской государственной консерватории им. М.И. Глинки», лауреата международных конкурсов Сартакова А.А.
Нефедова О.Г. Чернышова Н.А. Ходырева Т.В. Миронова О.Ю. Князева Н.М. Бардина Н.Н.	Мастер – класс Заслуженной артистки России, Профессора Сибирского государственного института имени Д.А. Хворостовского, соучредителя, председателя художественного совета Красноярского фонда развития искусства имени Дмитрия Хворостовского Барановой В.П., в рамках Международного проекта «Музыка детям»
Мамонтова Т.А.	Онлайн мастер-класс А .Дервоеда
Конюшенко М.Б.	Видео-мастер-класс К.В. Кнорре
Конюшенко М.Б.	Видео-мастер-класс Т.А. Алиханова
Конюшенко М.Б.	Видео-мастер-класс В.В. Пясецкого
Конюшенко М.Б.	Видео-мастер-класс, Д. А. Башкирова
Конюшенко М.Б.	Видео-мастер-класс Д.В. Чефанова.
Пермякова И.Г.	Мастер-класс А.А. Мдоянц
Пермякова И.Г.	Мастер-класс Е.В. Мечетиной
Пермякова И.Г.	Мастер-класс Е.М. Марченко
Червякова О.П. Чернышова Н.А.	Мастер – класс «Ритмические особенности исполнения хоровых аранжировок группы «Beatles» (ритмические упражнения и распевки)» в рамках VII Международной научно-практической конференции «Музыкальная культура в теоретическом и прикладном измерении»
Высоких Н.А. Вожжова О.Ю. Бальзюк Е.Н.	Мастер – класс «Звукоизвлечение. Слуховой контроль» Никитина Л.М., г. Екатеринбург

6.3.Вывод:

Организация методической деятельности в Учреждении соответствует современным требованиям, стоящим перед образовательными учреждениями. На должном уровне обеспечено консультационное сопровождение всех направлений и форм методической работы, что способствует высокому качеству проводимых мероприятий и повышению профессиональной компетентности преподавателей.

VII. Творческие достижения учащихся и преподавателей

В системе дополнительного образования привлечение учащихся и преподавателей к активной творческой деятельности (конкурсы, фестивали, концерты, общественные мероприятия) является составляющей образовательного процесса и показателем уровня педагогического мастерства. Привлечение учащихся и преподавателей в конкурсную деятельность стимулирует интерес к публичным выступлениям, помогает выявлять и

развивать творческие способности, способствует стремлению к новым творческим достижениям.

Ежегодно учащиеся и преподаватели МБУ ДО «Детская школа искусств №47 имени М. Ф. Мацулевич» активно участвуют в конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного, городского уровней. Так же традиционными стали школьные конкурсы, которые проводятся среди учащихся музыкальных отделений и отделения изобразительного искусства.

2020 год значительно способствовал расширению географии конкурсов и помог наладить творческие связи с городами других областей, в мероприятиях которых ранее учащиеся и преподаватели не участвовали из-за удаленности. Среди таких городов: Стрежевой, Томск, Омск, Иркутск, Краснодар, Тюмень, Курган, Череповец, Уфа, Задонск, Череповец, Чебоксары, Курган, Пермь. Больше стали принимать участие в конкурсах городов Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Кемерово. Конкурсы родного города за 2020 год принесли выше по значимости награды, чем в 2019 году.

Учащиеся музыкальных отделений и отделения изобразительного искусства осваивали онлайн форму проведения олимпиад по теоретическим дисциплинам на областном и всероссийском уровне. Данная форма была непривычной для участников мероприятий, и учащимся необходимо было самостоятельно решать не только задания олимпиад, но и технические моменты. Дебютным стало участие в олимпиадах для Витюновой Валерии, Вычужаниной Вероники, Найденовой Дарьи, Пономаревой Веры, Рябова Ивана (преподаватель Фокина Наталья Сергеевна), Кулеминой Марии и Кушнаревой Софьи (преподаватель Андичекова Лариса Александровна).

Всего МБУ ДО «ДШИ №47 имени М. Ф. Мацулевич» представлена учащимися и преподавателями в 86 олимпиадах, конкурсах, конкурсах-фестивалях от городского до международного уровня, участие приняли более 350 учащихся и 100 преподавателей.

Впервые в конкурсах и конкурсах-фестивалях участвовали: Газизов Егор (преподаватель Чернышова Наталья Анатольевна, концертмейстер Червякова Ольга Павловна), Гудукина Вероника (преподаватель Пермякова Ирина Геннадьевна), Ивашова Эвелина (преподаватель Тюркина Инна Дмитриевна), Исаев Георгий (преподаватель Тимофеева Татьяна Дмитриевна), Кердоль Даниил и Талицын Владимир (преподаватель Бардина Наталья Николаевна), Ананьина Анна (преподаватель Ананина Анастасия Викторовна), Антонова Виолетта (преподаватель Зеленцова Татьяна Ивановна), Бабакова Инга (преподаватель Федоровская Наталья Ивановна), Шалагинова Виктория (преподаватель Приходкина Наталья Васильевна). Активно были задействованы в конкурсной деятельности ученические коллективы малого состава: фортепианный дуэт «Веселые клавиши» и фортепианный дуэт «Феникс» (преподаватель Тюркина Инна Дмитриевна), инструментальный ансамбль «Звездочки» (преподаватель Кондратьева Светлана Васильевна, концертмейстер Шабельникова Ольга Владимировна).

Среди конкурсных мероприятий необходимо сказать о X Международном конкурсе-фестивале «Закружи, вьюга!», который проводится ежегодно в г. Кемерово. Организатор конкурса – фонд поддержки детского и юношеского творчества «Новое поколение», в составе жюри ежегодно видные деятели культуры и искусства, доценты и профессора ВУЗов. Прослушивания проходили одновременно на нескольких творческих площадках города. Учащиеся нашей школы приняли участие в номинациях «Инструментальная музыка» и «Вокал». Победителями инструментальной номинации стали: Агапеева Полина (преподаватель Мамонтова Татьяна Александровна) - Лауреат II степени, Борщевская Ульяна и Кустов Семен (преподаватель Конюшенко Марина Борисовна) - Лауреаты III степени. Впервые была предложена форма заочного участия, и солисты Додарбекова Малика и Филюкова Анастасия (преподаватель Янгибаева Светлана Семеновна, концертмейстер Тимофеева Татьяна Дмитриевна) приняли новые условия, став Лауреатами II степени. В номинации «Вокал» ежегодные участники конкурса Череменская Анна и Ершова Анастасия (преподаватель Нефедова Ольга Гаврииловна, концертмейстер Шабельникова Ольга Владимировна) награждены дипломами Лауреатов III степени.

Интересным стало участие во Всероссийском диктанте II Международного благотворительного конкурса "Каждый народ - художник" (г. Москва), который проводился при поддержке Фонда президентских грантов в несколько этапов. Площадки конкурса были организованы в учебных заведениях с присвоением организациям-участникам проекта статуса инновационных площадок, так как участие в Конкурсе осуществлялось по предварительной электронной регистрации не только конкурсантов, но и площадок, модераторов. Обязательна была фотофиксация по месту нахождения и выполнения задания, тема которого была предложена индивидуально для каждой площадки, и дано время 180 минут. По истечении времени выполненные работы сканировались и размещались самостоятельно в галерее конкурса для дальнейшего конкурсного отбора. Среди 7 учащихся – конкурсантов преподавателя Федоровской Наталья Ивановны работа Чмухуновой Милены «Наброски у реки» стала победителем регионального этапа, и прошла на следующий этап проекта. Все участники получили памятные дипломы.

Новшеством в конкурсах школьного уровня стало проведение онлайн-голосования зрителей. По итогам конкурсов «Звездная россыпь» и «Золотая палитра декабря», выступления и работы конкурсантов, занявшие первое и второе места, были размещены на официальной странице учреждения в социальной сети ВКонтакте для оценки их зрителями. По наибольшему количеству голосов были выявлены победители 1, 2 и 3 степени.

Всего по итогам конкурсных мероприятий от городского и выше уровня среди учащихся призерами стали 209 солистов и 23 коллектива.

За высокие показатели конкурсной и творческой деятельности 8 учащихся и 1 коллектив МБУ ДО «ДШИ №47 имени М. Ф. Мацулевич» стали стипендиатами Главы города Новокузнецка и Стипендиатами Губернаторского культурного центра «Юные дарования Кузбасса».

Впервые стипендиатом Губернаторского культурного центра «Юные дарования Кузбасса» стал учащийся отделения народных инструментов Ершов Семен (преподаватель Вожжова Ольга Юрьевна). Выступление в Международном фестивале-конкурсе исполнителей на русских народных инструментах «Поиграем» (г. Новосибирск), где вручен диплом за 1 место, отмечено Сертификатом на участие в Летней творческой школе юных исполнителей на народных инструментах и приглашением на участие в Финале международного конкурса «Les etoiles Sancyberie» во Францию. Так же Лауреатом I степени в 2020 году Семен стал в Международном конкурсе-фестивале "ПитерFest" (г. Санкт-Петербург), XI Открытом областном конкурсе исполнителей на народных инструментах "Пой душа, звени струна!" (г. Новокузнецк), Международном конкурсе-фестивале "Будущее России" (г. Санкт-Петербург). Весомы победы Семёна в XV Областном открытом конкурсе молодых дарований "Дебют 2020" (г. Тюмень) и IV Всероссийском конкурсе исполнителей на народных инструментах "Огни Сибири" (г. Омск), где присужден диплом Лауреата II степени. Оба конкурса прошли с масштабным количеством заявок из разных регионов страны и при поддержке Департамента и Министерства культуры областей.

Восьмой год подряд стипендиатом Губернаторского культурного центра «Юные дарования Кузбасса» стала Борщевская Ульяна – учащаяся отделения фортепиано класса преподавателя Конюшенко Марины Борисовны. Ульяна – отличница в школе искусств и «Юное дарование Кузбасса» с 2013 года. Исполненные конкурсные программы жюри чаще всего отмечает дипломами Лауреата I степени, а в 2020 по итогам Международного конкурса-фестиваля "Ладино Полетье" (г. Москва) присуждено Гран-При. Так же стала Лауреатом I степени Международного TV-IT конкурса ROSSиЯ.ru 2020 (г. Москва) и VII Всероссийского открытого конкурса искусств "Юные дарования" (г. Москва).

Среди стипендиатов Губернаторского культурного центра «Юные дарования Кузбасса» школы самая юная - Мусохранова Алёна, учащаяся вокально-хорового отделения класса преподавателя Нефедовой Ольги Гавриилловны (концертмейстер Шабельникова Ольга Владимировна). Алёна с большим интересом участвует в конкурсных и концертных мероприятиях. Она уверенно принимает участие в конкурсах, где сложно стать призёром из-за высокого уровня исполнительского мастерства конкурсантов. Среди таких побед можно

назвать диплом Лауреата II степени в Международном фестивале искусств «Путеводная звезда» (г. Новосибирск), диплом Лауреата I степени Второго Открытого областного конкурса-фестиваля детского творчества «Звездочки Кузбасса» (г. Прокопьевск), звание Дипломанта II степени в XXIV Международном конкурсе исполнителей русского романса "Романсиада" (г. Томск), диплом Лауреата I степени во II Всероссийском конкурсе по вокалу "Поющая Сибирь" (г. Томск). Поражает количество конкурсов, в которых Алёна стала победителем, а так же как и территориальный охват: Новокузнецк, Кемерово, Прокопьевск, Новосибирск, Томск, Омск, Курган, Чебоксары, Москва и другие города России.

Череманская Анна – стипендиат Губернаторского культурного центра «Юные дарования Кузбасса» с 2017 года, учащаяся вокально-хорового отделения класса преподавателя Нефедовой Ольги Гавриилловны (концертмейстер Шабельникова Ольга Владимировна). В конкурсах высокого уровня исполнительского мастерства присуждены: диплом Лауреата III степени X Международного конкурса-фестиваля "Закружи, выюга!" (г. Кемерово), диплом Лауреата I степени Второго Открытого областного конкурса-фестиваля детского творчества «Звездочки Кузбасса" (г. Прокопьевск), диплом Лауреата I степени Международного конкурса-фестиваля "Мы вместе" (г. Москва) и другие.

Ершова Анастасия (преподаватель Нефедова Ольга Гавриилловна, концертмейстер Шабельникова Ольга Владимировна) за высокие достижения в конкурсной деятельности и активную концертную деятельность получила звание Стипендиата Губернаторского культурного центра «Юные дарования Кузбасса» в четвертый раз. Став выпускницей МБУ ДО «ДШИ №47 имени М. Ф. Мацулевич», она успешно поступила на вокальное отделение ГПОУ «Новокузнецкий областной колледж искусств».

Додарбекова Малика и Филокова Анастасия – учащиеся отделения народных инструментов, учатся на «отлично» и не первый год становятся стипендиатами Губернаторского культурного центра «Юные дарования Кузбасса». Обучаясь в классе одного преподавателя Янгибаевой Светланы Семеновны (концертмейстер Тимофеева Татьяна Дмитриевна), девочки и выступают в конкурсах всегда вдвоем, но победа у каждого своя. Например, участвуя в XI Открытом областном конкурсе исполнителей на народных инструментах "Пой душа, звени струна!" (г. Новокузнецк), Малика стала Лауреатом - III степени, Анастасия – Дипломантом; в IV Всероссийском конкурсе исполнителей на народных инструментах "Огни Сибири" (г. Омск) Анастасии присужден диплом Дипломанта II степени, Малике – Дипломанта I степени и др. Важно отметить, что учащиеся активно участвуют в конкурсах не только исполнительского мастерства, но и в олимпиадах теоретических предметов, завоевывая призовые места.

По итогам 2020 года стипендия Главы города Новокузнецка назначена Агапеевой Полине (преподаватель Мамонтова Татьяна Александровна) и инструментальному ансамблю «Звёздочки» (преподаватель Кондратьева Светлана Васильевна, концертмейстер Шабельникова Ольга Владимировна).

Агапеева Полина принимает активное участие в конкурсных и концертных мероприятиях, где участвует не только как солист, но и в составе оркестра русских народных инструментов старших классов, который в 2020 году отмечен Гран-При IV Межрегионального конкурса исполнителей на народных инструментах «Встречи в Стрежевом» (г. Стрежевой). В качестве солиста награждена дипломом Лауреата I степени Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Звезды России» (г. Новосибирск), дипломом Лауреата II степени I Городского конкурса среди учащихся ДМШ и ДШИ «Джаз, и только джаз!» (г. Новокузнецк), X Международного конкурса-фестиваля «Закружи, выюга» (г. Кемерово), II Международного фестиваля-конкурса «Южная звезда» (г. Краснодар), Международного конкурса-фестиваля «Новые имена» (г. Москва).

Инструментальный ансамбль «Звёздочки», созданный в сентябре 2018 года, стал Лауреатом в 6 конкурсах городов Новокузнецк, Кемерово, Задонск, Чебоксары, Москва: Лауреат III Открытого фестиваля оркестровых отделений ДМШ и ДШИ Юга Кузбасса "Камертон", Лауреат X Областного открытого фестиваля-конкурса ансамблей "Играем

вместе!", Лауреат I степени Всероссийского конкурса вокального, хореографического, инструментального и декоративно-прикладного искусства "Творческая карусель", I место X Всероссийского конкурса "Российские таланты", Лауреат II степени I Всероссийского конкурса самодеятельного народного творчества "Задонские осенины", Лауреат III степени Международного конкурса-фестиваля в рамках проекта "Планета талантов".

Более чем в 20 конкурсах, блиц-олимпиадах результативно демонстрировали свои творческие достижения преподаватели: сольно (Хармац Галина Баяновна) и в составе коллективов: Народный самодеятельный коллектив педагогический оркестр русских народных инструментов под управлением Почетного работника среднего профессионального образования РФ Александра Васильевича Михайлина, педагогический ансамбль русских народных инструментов «Allegro» (руководитель Вожжова Ольга Юрьевна), вокальный дуэт «Янтарь» (Миронова Ольга Юрьевна, Ходырева Татьяна Владимировна, концертмейстер Тюркина Инна Дмитриевна).

Наивысшую награду Гран-При завоевал Народный самодеятельный коллектив педагогический оркестр русских народных инструментов в I Всероссийском конкурсе самодеятельного народного творчества «Задонские осенины».

Масштабным стал IV Всероссийский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей национальных инструментов народов России «Многоликая Россия» - межрегиональный этап (г. Иркутск). На созданных онлайн-площадках можно было на протяжении нескольких днейзнакомиться с творчеством коллективов разных народов, изучать их национальные инструменты. Конкурс был организован не только высокопрофессионально, но и вызывал неподдельный интерес у зрителей и конкурсантов. Среди рекордного количества конкурсантов за 14 лет существования конкурса, а именно, 109 коллективов из 38 регионов страны, наш Народный самодеятельный коллектив педагогический оркестр русских народных инструментов под управлением Почетного работника среднего профессионального образования РФ Александра Васильевича Михайлина отмечен дипломом Лауреата III степени. И это очень высокая награда в столь масштабном мероприятии.

Результативность участия учащихся в конкурсах

уровень	всего конкурсов	всего участников	солисты	коллективы	призеры
международные	34	97	92	2	97
российский	27	75	56	8	75
региональные	4	50	13	4	35
зональные	3	20	12	3	8
областные	11	55	24	3	53
городские	7	70	55	4	51
ВСЕГО:	86	367	252	24	319

7.1. Вывод:

Всего в 2020 году в конкурсах приняли участие 367 учащихся, из них 252 солиста и 24 коллектива и 107 преподавателей, из них 9 солистов и 8 коллективов. Всего призёрами стали 319 учащихся и 107 преподавателей, среди которых 218 солистов и 31 коллектив. Продуктивность участия в конкурсах учащихся составила 87%. Продуктивность участия преподавателей 100%.

VIII. Концертно-просветительская и выставочная деятельность

Концертные выступления учащихся являются показателем эффективности образовательного процесса. Участие преподавателей и учащихся в концертах и выставках плодотворно влияет на учебно-воспитательную деятельность. Концертно-просветительские

мероприятия воспитывают у детей чувство прекрасного, развивают их творческое мышление, художественные способности, формируют эстетические вкусы, идеалы и понимание значимости искусства в жизни каждого человека.

Самыми яркими и запоминающимися из мероприятий остаются традиционные праздники: «Посвящение в юные художники» и «Посвящение в юные музыканты» для учащихся первых классов. Творческая группа преподавателей составляет сценарий, определяет место и время проведения воспитательного мероприятия. На протяжении подготовительного этапа работы администрация учреждения осуществляет корректировку намеченной работы. Классные руководители определяют исполнителей, распределяют обязанности участников, обеспечивают эмоциональный настрой учащихся, так как они являются активными участниками праздника. Праздник проходит в присутствии родителей, администрации и в непосредственном участии детей и классных руководителей. В завершении праздника проводится вручение свидетельств о присвоении звания «Юный музыкант» и «Юный художник».

Традиционными мероприятиями в Учреждении являются: концерт-лекция «Школа имени...», «Выпускной вечер» и не малое количество школьных выставок учащихся художественного отделения. В 2020 году традиционно (в последнее воскресенье ноября) состоялся концерт памяти Магды Францевны Мацулевич. В связи с эпидемиологической обстановкой, концерт состоялся в он-лайн формате. В концертной программе прозвучали замечательные произведения в исполнении преподавателей музыкальных школ, школ искусств города и Новокузнецкого областного колледжа искусств.

Концерты в общеобразовательных школах и детских садах Кузнецкого района позволяют учащимся и коллективам школы представить свои достижения родителям, жителям города Новокузнецка и Кемеровской области. На протяжении 2020 года регулярно проводились концерты в рамках акции «День добрых дел». Учащиеся и преподаватели школы искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич заряжали творческой энергией и положительными эмоциями посетителей МБУ Комплексного центра социального обслуживания населения Кузнецкого района и социально – реабилитационного центра «Уютный дом». Учащиеся отделения изобразительного искусства принимали участие в городских выставках, прошедших в Управлении культуры города Новокузнецка, окнах Новокузнецкого художественного музея, ДК «Алюминщик». «Новогодние мастер – классы» провели 09 января преподаватели отделения изобразительного искусства ДШИ № 47 имени М.Ф. Мацулевич для всех жителей Кузнецкого района. Ежегодно в школах Кузнецкого района располагается передвижная тематическая выставка на определённую тематику.

Учащиеся музыкальных отделений школы принимали активное участие в районных, городских мероприятиях. Хочется отметить наиболее яркие и значимые для учреждения мероприятия.

Юбилейный концерт, посвящённый тридцатипятилетию хора «Надежда» состоялся 07 января во Дворце Культуры «Алюминщик». В концерте приняла участие учащаяся Мусохранова Алёна (преподаватель Нефёдова Ольга Гаврииловна, концертмейстер Шабельникова Ольга Владимировна) и хор младших и старших классов (руководитель Ходырева Татьяна Владимировна, концертмейстер Пилипенко Анна Викторовна).

В торгово-развлекательном центре «Планета» 19 января состоялась перформативная патриотическая акция в память об окончании блокады Ленинграда в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Директор МБУ ДО «ДШИ № 47 имени М.Ф. Мацулевич» Ялынский Эдуард Иванович и учащийся Заречнев Денис (преподаватель Нефёдова Ольга Гаврииловна) приняли активное участие в акции.

В преддверии Международного женского дня в МБУ «МИБС имени Н.В. Гоголя» состоялся праздничный концерт «Весеннее настроение». Учащиеся и преподаватели школы подготовили для жителей Центрального района концертную программу.

В Администрации Кузнецкого района 10 марта состоялось торжественное мероприятие, посвящённое празднованию Дня работника бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства. Учащиеся Агапеева Полина (преподаватель Мамонтова Татьяна Александровна) и Прядунова Мария (преподаватель Бальзюк Елена Николаевна) поздравили зажигательными композициями и подарили праздничное настроение всем присутствующим.

В Кузнецком районе во дворе дома № 2 на улице Конева 12 июня состоялось масштабное праздничное мероприятие, посвящённое Дню России. Народный коллектив Кузбасса, педагогический оркестр русских народных инструментов под руководством Александра Михайлина принял активное участие, подготовив концертную программу, включающую классические произведения, народные песни, произведения композиторов Кузбасса. Учащиеся Кердоль Наталья и Бабич Анна (преподаватель Бардина Наталья Николаевна) поздравили замечательными песнями жителей Кузнецкого района во дворе по адресу Ленина 78.

В первый месяц лета 24 июня в Саду «Алюминщик» состоялось праздничное мероприятие, посвящённое 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Преподаватели отделения изобразительного искусства Никулина Татьяна Анатольевна, Зеленцова Татьяна Ивановна, Русаковец Анастасия Вадимовна, Приходкина Наталья Васильевна приняли участие в акции «Я рисую мелом». Преподаватель Федоровская Наталья Ивановна провела для всех желающих мастер-класс «Голубь», Калинина Юлия Александровна подготовила мастер-класс «Салют». В концертной программе «Радость Победы» приняли участие учащиеся Кердоль Наталья и Бабич Анна (преподаватель Бардина Наталья Николаевна) и Народный коллектив педагогический оркестр русских народных инструментов (солист Ялынский Эдуард Иванович, руководитель Михайлин Александр Васильевич).

В Кузнецком районе в Саду «Алюминщик» 4 июля состоялось мероприятие, посвящённое празднованию Дня города. В концертной программе «Гуляй, город-сад!» поздравили всех жителей Кузнецкого района учащиеся школы Кердоль Наталья и Бабич Анна (преподаватель Бардина Наталья Николаевна). Преподаватели отделения изобразительного искусства Приходкина Наталья Васильевна и Федоровская Наталья Ивановна провели мастер-классы для детей и взрослых «Сказочные животные и птицы». В рамках мастер-класса участники использовали интересные приёмы и сочетания цветов в своих работах, сформировали умение преобразовать реальные формы в декоративные, проявили навыки работы с гуашевыми и акварельными красками, а также получили позитивные эмоции в ходе командной работы.

Преподаватели школы продолжают работу по пропаганде музыкального и художественного творчества в виде концертов и выставок в образовательных и дошкольных учреждениях района. Это дает дополнительные возможности привлечь детей к обучению в школе искусств, а учащимся и коллективам школы представить свои достижения родителям, жителям города Новокузнецка и Кемеровской области. Большое значение для творческого развития учащихся, оказывает их участие в концертах в составе больших творческих коллективов: хоров и оркестров русских народных инструментов. Такой опыт помогает развивать у учащихся не только музыкальные навыки, но и такие качества личности, как

взаимоподдержка, чувство ответственности за общее дело, помогает детям стать более успешными в современном обществе.

Мероприятия, проведенные учреждением

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
школьные	25	800
в организациях	5	150
в детских садах	1	100
в общеобразовательных учреждениях	2	500
ВСЕГО:	33	1550

Учреждение приняло участие

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
районный	5	500
городской	7	500
областной	6	200
ВСЕГО:	18	200

Всего в 2020 году было проведено 33 мероприятия. Из них: школьных – 25, в организациях - 5, в дошкольных образовательных учреждениях - 1, в общеобразовательных учреждениях - 2. Приняли участие в 18 мероприятиях: районных – 5, городских – 7, областных – 6. В мероприятиях приняли участие 1000 учащихся, 30 преподавателей, привлечено 1720 слушателей.

8.1. Социально - культурное взаимодействие. Наличие договоров о сотрудничестве

В 2020 году учреждение тесно сотрудничало и предоставляло услуги по культурно-просветительской работе 12 учреждениям района и города:

- МБОУ СКОШ № 30;
- МБОУ СОШ № 71;
- МБОУ Лицей №104;
- МБОУ Гимназия №10;
- МБОУ СОШ №100;
- МБОУ СОШ №50;
- МДОУ «Детский сад № 49»;
- МДОУ «Детский сад № 27»;
- МДОУ «Детский сад № 209»;
- МДОУ «Детский сад № 162»;
- МБУ Комплексный центр социального обслуживания населения Кузнецкого района;
- МКУ Социально – реабилитационный центр «Уютный дом».

Основные виды социального сотрудничества (концерты, филармонии, выставки) направлены на повышение культурного уровня жителей района и города, расширение их кругозора, пропаганду музыкального и художественного искусства учащихся школы. Социальное партнерство дает дополнительные возможности в развитии и укреплении связей и взаимопонимания между школой и учреждениями района.

8.2. Система работы с родителями

В 2020 году была продолжена активная работа с родителями (законными представителями) учащихся. Преподаватели регулярно проводят родительские собрания. Концерты и выставки для родителей проводятся классными руководителями каждую четверть. Приобщаются родители и к общешкольным мероприятиям. Самые посещаемые мероприятия: «Посвящение в юные музыканты», «Посвящение в юные художники», «Выпускной вечер». Пользуется популярностью лекция-концерт для учащихся первых классов и их родителей «Школа имени...», о жизненном и творческом пути Магды Францевны Мацулевич. В связи с введением ограничительных мер по противодействию распространению коронавирусной инфекции, часть мероприятий была переведена в дистанционный формат. Родители (законные представители) учащихся активно привлекались преподавателями к налаживанию дистанционных уроков и имели возможность принять непосредственное участие в подготовке и проведении контрольных мероприятий школы.

Проводится активная работа по привлечению родителей к организации концертной жизни учреждения, так в 2020 году большую помощь оказали родители в организации и проведении выездных мероприятий в ДОУ и ОУ района.

8.3. Освещение деятельности учреждения в СМИ

Деятельность учреждения нашла свое отражение в средствах массовой информации:

- 25.11.20 г. – на телеканале «Ново-ТВ» стартовал проект «Музыка души», в котором приняли участие преподаватели ДШИ № 47 имени М.Ф. Мацулевич Ходырева Татьяна Владимировна, Тюркина Инна Дмитриевна, Пилипенко Анна Викторовна.

На сайтах Администрации Кузнецкого района (<http://www.admnkz.info>) и Управления культуры (www.kultura-nk.ru) регулярно размещается информация обо всех мероприятиях, которые проводятся в учреждении и за его пределами:

- афиша и ньюс-релиз Городского концерта «Зимние узоры»;
- афиша и ньюс-релиз мероприятия «Новогодние мастер - классы»;
- афиша и ньюс-релиз концерта «Только для вас»;
- афиша и ньюс-релиз школьного праздника «Посвящение в юные художники»;
- афиша и ньюс-релиз выставки «Впечатление»;
- афиша и ньюс-релиз концерта «Весеннее настроение»;
- афиша и ньюс-релиз школьного мероприятия «Посвящение в юные музыканты»;
- афиша и ньюс-релиз концерта «Кругосветное путешествие»;
- афиша и ньюс-релиз выставки «Пленэр 2020»;
- афиша и ньюс-релиз концерта «Памяти М.Ф. Мацулевич»;
- афиша и ньюс-релиз школьного конкурса «Звёздная россыпь»;
- афиша и ньюс-релиз школьного конкурса «Золотая палитра декабря».

8.4. Выводы:

Активная и качественная концертно-просветительская и выставочная деятельность, а так же сотрудничество со СМИ города, использование Интернет- ресурсов позволяет в полном объеме освещать деятельность Учреждения по всем направлениям, создавать положительный имидж Учреждения в районе и городе.

IX. Материальные ресурсы. Использование финансовых средств за отчетный период. Комплексная безопасность учебного процесса.

Наличие учебных и специализированных помещений и технических средств, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для организации образовательного процесса.

9.1. Площадь учреждения. Учебные кабинеты

Общая площадь МБУ ДО «Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Мацулевич» составляет: 1330,7 м².

Здание по ул. Ленина, 73 – 627,3 м², из них:

№ п/п	Номер кабинета	Площадь, м ²
1	каб. №1	8,72
2	каб. №2	8,52
3	каб. №3	8,38
4	каб. №4	8,64
5	каб. №5	7,9
6	каб. №6	9,08
7	каб. №7	8,13
8	каб. №8	8,07
9	каб. №9	26,84
10	каб. №10	16,1
11	каб. №11	42,9
12	каб. №12	43,3
13	каб. №14	29,6
14	актовый зал	98,9
15	каб. №16	18,2
16	каб. №17	16
17	каб. №18	8,6
18	каб. №19	9,5
19	каб. №20	7,9
20	каб. №21	8,5
21	каб. №22	8,8
22	каб. №23	8,4

Здание по ул. Ленина, 78 – 609,2 м² из них:

№ п/п	Номер кабинета	Площадь, м ²
1	каб. №1	12,4
2	каб. №2	10,3
3	каб. №3	8,4
4	каб. №4	8
5	каб. №5	10,1
6	каб. №6	9,3
7	каб. №7	25,4

8	актовый зал	68,5
9	каб. №11	52,9
10	каб. №12	28,6
11	каб. №14	28,9
12	каб. №15	33,6
13	каб. №16	29,8
14	каб. №17	21,5
15	каб. №20	29,6
16	каб. №21	44,7

Здание на ул. Обнорского, 62 – 94,2 м², из них:

№ п/п	Номер кабинета	Площадь, м2
1	каб. №104	15,4
2	каб. №306	29,4
3	каб. №305	49,4

9.2. Материально-техническое оснащение:

Здание по ул. Ленина, 73:

- каб. №1 - фортепиано, домра (3), балалайка (2), набор учебной мебели;
- каб. №2 - фортепиано (2), набор учебной мебели;
- каб. №3 – фортепиано, домра (3), гитара, набор учебной мебели;
- каб. №4 - фортепиано, домра (2);
- каб. №5 - аккордеон (8), набор учебной мебели;
- каб. №6 - фортепиано (2), набор учебной мебели;
- каб. №7 - фортепиано, скрипка (6), баян (2), набор учебной мебели;
- каб. №8 - фортепиано (2), набор учебной мебели;
- каб. №9 - фортепиано, компьютер, колонки, набор учебной мебели, наглядные пособия;
- каб. №10 - фортепиано, музыкальный центр, набор учебной мебели;
- каб.11- подставки для хора, фортепиано, музыкальный центр, набор учебной мебели;
- каб.12 - домра (12), балалайка (14), бубен (3), колокольчики (2), ксилофон, треугольник, маракасы (2), рубель, трещотка, вертушка, кастаньеты, бич, гусли, хэт, барабан (2), тарелка, фортепиано, набор учебной мебели;
- каб. №14 - фортепиано, телевизор, музыкальный центр, DVD-проигрыватель, набор учебной мебели, наглядные пособия;
- каб. №16 - фортепиано, проигрыватель, компьютер, микрофон, микшерный пульт, барабанная установка, набор учебной мебели;
- каб. №17 - фортепиано, проигрыватель, телевизор, музыкальный центр, набор учебной мебели, наглядные пособия;
- каб. №18 - фортепиано (2), набор учебной мебели;
- каб. №19 - фортепиано (2), набор учебной мебели;
- каб. №20 - фортепиано (2), набор учебной мебели;
- каб. №21- фортепиано (2), набор учебной мебели;
- каб. №23 - аккордеон (6).

Здание по ул. Ленина, 78:

- каб. №1 - фортепиано, скрипки (3), набор учебной мебели;
- каб. №2 - виолончель (6), фортепиано, гитара;
- каб. №3 - электрогитара, гитара (3), колонка (2), компактный аналоговый микшер, компьютер, набор учебной мебели;
- каб. №4 - гитара (3), набор учебной мебели;
- каб. №5 - фортепиано, гитара, набор учебной мебели;
- каб. №6 - гитара (2), набор учебной мебели;
- каб. №7 - натюрмортный и методический фонд, набор учебной мебели;
- каб. №11 - мольберт (9), музыкальный центр, набор учебной мебели;
- каб. №12 - фортепиано, DVD-проигрыватель, MP3-проигрыватель, телевизор, набор учебной мебели, наглядные пособия;
- каб. №14 - мольберт (10), натюрмортный и методический фонд, натюрмортный столик (4), набор учебной мебели;
- каб. №15 - мольберт (10), натюрмортный стол (5), набор учебной мебели;
- каб. №16 - натюрмортный и методический фонд, гончарный круг, станок скульптурный (7), круг поворотный скульптора (15);
- каб. №17 - набор учебной мебели, натюрмортный и методический фонд, телевизор;
- каб. №20 - фортепиано, блок-флейта (5), саксофон (4), набор учебной мебели;
- каб. №21 - печь для обжига, набор учебной мебели, натюрмортный и методический фонд.

Здание на ул. Обнорского, 62:

- каб. №104 - фортепиано, набор учебной мебели;
- каб. №305 - фортепиано, скрипка (4), виолончель (2), набор учебной мебели;
- каб. №306 - баян, фортепиано, флейта (4), саксофон, кларнет, домра, набор учебной мебели.

9.3. Приобретения за отчетный период:

- материалы для ремонта – 65 070,23 руб.;
- электротовары – 12 145 руб.;
- хозяйственные товары и дезинфицирующие средства 88 309,25 руб.;
- канцтовары и офисная бумага – 35 000,50 руб.;
- облучатели - рециркуляторы, бесконтактные термометры - 148 300 руб.;
- печатная продукция – 86 586,00 руб.;
- материалы для отделения изобразительного искусства – 37 250,00 руб.;
- компьютерная техника и комплектующие – 94 460,00 руб.;
- учебное оборудование – 55 134,64 руб.;
- учебная литература – 49 180,94 руб.

9.4. Комплектование библиотечного фонда

По всем направлениям искусства учащиеся обеспечены базовым учебно-методическим комплексом. В библиотечном фонде учреждения находится около 12611 единиц литературы. Это – учебники, книги по искусству, методические пособия, нотные издания и др. Материально-техническая база библиотеки соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Площадь помещения составляет 10,9 м². Библиотека оснащена техническим оборудованием, необходимым для работы: компьютер, принтер, ксерокс, 8 стеллажей для книг.

9.5. Мероприятия по обеспечению безопасности учебного процесса.

В 2020 году в учреждении, как и в целом по стране, особое внимание уделялось комплексной безопасности осуществления образовательного процесса, а так же применению дополнительных мер по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Схема комплексной безопасности учреждения



9.5.1. Антитеррористическая защищенность

- Актуализирован пакет нормативной документации.
- Утверждены: система работы по противодействию терроризма и экстремизма и Положение о антитеррористической группе.
- Актуализированы: Паспорт безопасности и инструкции.
- Регулярно проводились плановые/внеплановые и целевые инструктажи с работниками школы, а также дополнительные беседы со сторожами (вахтерами) и дежурными администраторами.
- Не менее 3-х раз в день проводился обход/осмотр территории и помещений с отметкой в журнале «Журнал проведения осмотров территории, здания и помещений».
- Проводился регулярный контроль за парковкой транспорта вблизи школы.
- Проводилась ежедневная проверка замков на дверях запасных выходов.
- Проведен концерт-беседа в «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- Проводились инструктажи с учащимися в форме беседы по теме «Если ты обнаружил подозрительный (взрывоопасный) предмет».

9.5.2. Физическая охрана и технические средства безопасности

- Утверждены: приказ «Об организации охраны и ключевого хозяйства, пропускного и внутришкольного режимов, антитеррористических мероприятий; положение «Об организации дежурства администраторов».
- Актуализирована учетно-контрольная документация: журнал учета прихода и ухода сотрудников; журнал приёмки-сдачи дежурств администратора и сторожа (вахтера); журнал учета посетителей.
- Актуализированы инструкции.

- Заключены договоры на оказание услуг по обслуживанию технических средств безопасности (видеонаблюдение, охранная сигнализация, «кнопка тревожной сигнализации»), с ежедневной проверкой их работоспособности.

9.5.3. ГО и ЧС

- Актуализирован пакет нормативной документации.
- Утверждены: приказ «Об организации защиты работников и учащихся от опасностей военных действий, ЧС природного и техногенного характера, и назначение должностных лиц»; приказ «О создании резерва материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и для целей гражданской обороны».
- Актуализированы инструкции.
- Согласован план основных мероприятий в области ГО и ЧС на 2020 год.
- Регулярно проводились плановые/внеплановые и целевые инструктажи с работниками школы, с включением в программу практических эвакуационных тренировок.
- Обучен по программе обучения должностных лиц и специалистов ГО и ЧС с получением квалификации «Руководитель группы обучения персонала организации по ГО и ЧС» один человек.

9.5.4. Пожарная безопасность

- Актуализирован пакет нормативной документации.
- Утверждены: приказ «О противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность»; приказ «Об установлении противопожарного режима»; план действий работников школы в случае возникновения пожара (чрезвычайных ситуаций).
- Актуализированы пожарные декларации (на каждое здание школы) и инструкции.
- Актуализированна учетно-контрольная документация: журнал учета инструктажей по пожарной безопасности; журнал технического обслуживания огнетушителей; журнал проведения испытаний и перезарядки огнетушителей.
- Регулярно проводились: плановые/внеплановые и целевые инструктажи с работниками школы, с включением в программу практических эвакуационных тренировок; проверки исправности первичных средств пожаротушения, эвакуационных путей зданий (на отсутствие захламленности, свободного открывания дверей), состояния школьных территорий и соблюдения работниками правил пожарной безопасности.
- Заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию автоматической пожарной сигнализации, с ежедневной проверкой ее работоспособности.
- Обучен по программе пожарно-технического минимума 2 человека.

9.5.5. Электробезопасность

- Актуализирован пакет нормативной документации.
- Утвержден приказ «О назначении лиц, ответственных за электрохозяйство».
- Актуализированы инструкции и программа: «Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В»; Инструкция по охране труда для неэлектротехнического персонала, которому присваивается группа по электробезопасности I»; программа присвоения группы I по электробезопасности неэлектротехническому персоналу; Инструкция по охране труда для электромонтера по обслуживанию электрооборудования.
- Актуализированна учетно-контрольная документация: журнал учета присвоения группы I по электробезопасности неэлектротехническому персоналу. журнал учета неисправностей электрооборудования и технического обслуживания.

- Регулярно проводился контроль за техническим состоянием работоспособности силового и осветительного оборудования.

9.5.6. Охрана труда (ОТ) и техника безопасности (ТБ)

- Актуализирован пакет нормативной документации.
- Утверждены: Положение об охране труда; Положение о комиссии по охране труда; Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда; Положение о порядке обеспечения работников учреждения специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты; приказ о назначении лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.
- Актуализированы инструкции по охране труда.
- Разработана учетно-контрольная документация: журнал регистрации несчастных случаев на производстве; журнал регистрации инструктажа для работников и учащихся во время пребывания в общественных местах, проведения массовых мероприятий; журнал регистрации вводного инструктажа; журнал регистрации инструктажа на рабочем месте; журнал учета инструкций по охране труда; журнал учета выдачи инструкций по охране труда.
- Актуализированы и размещены в каждое учебное помещение школы папки по комплексной безопасности с набором инструкций и памяток.
- Регулярно проводились плановые/внеплановые и целевые инструктажи с работниками школы.
- Проводились проверки: зданий, помещений, мебели и оборудования в целях обеспечения ОТ и ТБ; освещенности, теплового режима.
- Проведены: очередной медицинский осмотр и санитарный минимум; сезонная вакцинация.
- Заключено соглашение по ОТ между администрацией школы и профсоюзным комитетом.
- Проводился контроль за соблюдением требований ТБ при проведении учебных занятий и массовых мероприятий.
- Проведена проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей в количестве 2 человека.

9.5.7. Первая медицинская помощь

- Утвержден: приказ «О назначении лиц, ответственных за оказание первой доврачебной помощи и хранение аптечки».
- Актуализирована «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи».
- Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками школы в форме беседы, практических занятий и видео просмотров.
- Проводилось размещение на информационных стендах памяток.

9.5.8. Меры по противодействию распространению коронавирусной инфекции

- Введена обязательная дезинфекция рук при входе в учреждения, измерение температуры тела;
- В учреждение не допускаются сотрудники и учащиеся с признаками ОРВИ, кашля и повышенной температуры тела;
- Сотрудниками учреждения в обязательном порядке используются защитные маски для защиты органов дыхания;
- Производится систематическое проветривание кабинетов в течение рабочего дня, влажная уборка с применением дезинфицирующего средства;

- Производиться обработка кабинетов рециркуляторами.

9.6. Выводы:

Материально-техническое оснащение МБУ ДО «Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Мацулевич» соответствует предъявляемым требованиям и оценивается как удовлетворительное, однако требуется обновление музыкальных инструментов. В 2020 году проводился ряд мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы учреждения в целях улучшения условий труда преподавателей и условий обучения учащихся школы.

В учебном 2020 году приобретена компьютерная техника (ноутбуки, web-камеры) сумма затрат составила 94 460,00 рублей. Также в 2020 году приобретено оборудование (стол письменный, доски пробковые, доски магнитно-маркерные, шкафы картотечные) на общую сумму 55134,64 рублей. Для отделения изобразительного искусства приобретены (напольные торшеры, модели гипсовые) затраты составили 37 250,00 рублей.

Для обеспечения бесконтактной термометрии и дезинфекции воздушной среды в учреждение были приобретены (облучатели - рециркуляторы, бесконтактные термометры) на общую сумму 148 300 рублей.

Кроме того в 2020 учебном году приобретена учебная литература на общую сумму 49 180,94 рублей.

За отчетный период приложено максимум усилий для улучшения материально-технического обеспечения учреждения, что позволило создать более комфортные условия для обучения учащихся. В дальнейшем планируется совершенствование материально-технического обеспечения учреждения.

В 2021 году запланированы ремонтные работы кабинетов, обновление музыкальных инструментов, приобретение компьютерной техники и музыкального оборудования.

В учреждении особое внимание уделяется обеспечению безопасности учебного процесса, проводится необходимый комплекс мероприятий, усилен пропускной режим.

Х. Выводы по результатам самообследования

Содержание и качество подготовки учащихся по программам дополнительного образования соответствует федеральными государственным требованиям.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и другими нормативными правовыми актами, позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Показатели деятельности оснащения МБУ ДО «Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Мацулевич» соответствуют предъявляемым требованиям.

XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели деятельности	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	728 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	45 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	272 человека
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	298 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	92 человек
1.1.5.	Взрослых учащихся (18 лет и старше)	21 человек

1.1.6.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	174 человека
1.2.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	16 человек / 2,2 %
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.4.	Численность/ удельный вес численности учащихся с выдающимися способностями в общей численности учащихся	69 человек / 9,5%
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек / 2,7 %
1.5.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек / 0,1 %
1.5.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек / 1,8 %
1.5.3.	Дети-мигранты	0 человек/%
1.5.4.	Дети-инвалиды	6 человек/ 0,8%
1.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	367 человек / 50,4%
1.7.1.	На муниципальном уровне	70 человек / 9,6%
1.7.2.	На региональном уровне	75 человек / 10,3%
1.7.3.	На межрегиональном уровне	50 человек/ 6,9%
1.7.4.	На федеральном уровне	75 человек / 10,3%
1.7.5.	На международном уровне	97 человек / 13,3%
	Из них:	
1.7.6.	Солисты	252 человека
1.7.7.	Коллективы	24 единицы
1.8.	Численность/ удельный вес численности солистов и коллективов призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности участников, в том числе:	319 человек / 86,9%
1.8.1.	На муниципальном уровне	51 человек / 14%
1.8.2.	На региональном уровне	61 человек / 16,6%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	35 человек/ 9,5%
1.8.4.	На федеральном уровне	75 человека/ 20,4%
1.8.5.	На международном уровне	97 человек / 26,4%
	Из них:	
1.8.6.	Солисты	209 человек
1.8.7.	Коллективы	23 единицы
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в социальных и образовательных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.9.1.	Муниципального уровня	0 человек / 0 %
1.9.2.	Регионального уровня	0 человек / 0%

1.9.3.	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.9.4.	Федерального уровня	0 человек / %
1.9.5.	Международного уровня	0 человек / %
1.10.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией,	33
	в том числе:	
1.10.1.	На муниципальном уровне	33
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Общая численность педагогических работников	53 человека
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек / 49,1%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек / 39,6%
1.14.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	27 человек / 50,9%
1.15.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек / 50,9%
1.16.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	46 человек / 86,8%
	в том числе:	
1.16.1.	Первая	21 человек / 39,6%
1.16.2.	Высшая	25 человек / 47,2%
1.17.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1.	До 5 лет	5 человек / 9,4%
1.17.2.	Свыше 30 лет	24 человека / 45,3%
1.18.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 13,2%
1.19.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек / 49,1%
1.20.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	55 человек / 100%

1.21.	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	54 человека / 72%
1.22.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1	За 3 года	31
1.22.2	За отчетный период	9
1.23.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1.	Количество компьютеров	13
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности,	38
	в том числе:	
2.2.1.	Учебный класс	38
2.2.3.	Мастерская	1
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся,	2
	в том числе:	
2.3.1.	Актальный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	1
2.4.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.5.	Наличие читального зала библиотеки,	да
	в том числе:	
2.5.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.5.2.	С медиатекой	да
2.5.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.5.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1330,7 кв.м.