

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич»

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 16.03.2017 г.



Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
«ДШИ № 47 имени М.Ф. Мацулевич»  
Э.И. Ялынский

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
за 2016 г.

г. Новокузнецк  
2017

## Содержание

I.	<b>Общие сведения</b>	3
II.	<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения</b>	4
III.	<b>Структура и система управления учреждением</b>	5
IV.	<b>Организация учебного процесса</b>	6
4.1.	Реализуемые образовательные программы	6
4.2.	Структура контингента учащихся	7
4.3.	Система оценки качества. Качественная успеваемость учащихся	7
4.4.	Количество выпускников. Поступившие в ССУЗы и ВУЗы	8
4.5.	Режим занятий учащихся	9
4.6.	Выводы	10
V.	<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>	10
5.1.	Общие сведения о кадровом составе (возраст, стаж, образование, квалификационные категории)	10
5.2.	Аттестация преподавателей. Курсы повышения квалификации	11
5.3.	Выводы	12
VI.	<b>Состояние и качественный уровень методического обеспечения образовательного процесса</b>	13
6.1.	Формы методической работы	13
6.2.	Участие в методических мероприятиях (пед. чтениях, семинарах, конференциях, мастер-классах и др.)	15
6.3.	Выводы	16
VII.	<b>Творческие достижения учащихся и преподавателей (активность и продуктивность участия в конкурсах различного уровня)</b>	16
VIII.	<b>Концертно-просветительская и/или выставочная деятельность</b>	20
8.1.	Социокультурное взаимодействие. Наличие договоров о сотрудничестве	22
8.2.	Система работы с родителями	22
8.3.	Освещение деятельности учреждения в СМИ	23
8.4.	Выводы	24
IX.	<b>Материальные ресурсы. Использование финансовых средств за отчётный период</b>	24
9.1.	Площадь учреждения. Учебные кабинеты	24
9.2.	Материально-техническое оснащение	25
9.3.	Приобретения за отчётный период	27
9.4.	Комплектование библиотечного фонда	27
9.5.	Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности учебного процесса	27
9.6.	Выводы	29
X.	<b>Выводы по результатам самообследования</b>	30
XI.	<b>Показатели деятельности</b>	30

Представленный отчет составлен по результатам самообследования деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич». Основанием для проведения самообследования являются:

- пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич» (далее по тексту - Учреждение).

Самообследование проводилось по результатам деятельности учреждения в 2016 году в форме анализа документов.

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Полное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич». Сокращенное наименование Учреждения - МБУ ДО "ДШИ №47 имени М.Ф. Мацулевич".

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Вид: школа искусств.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ (далее Новокузнецкий городской округ). Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Новокузнецкого городского округа в пределах своей компетенции осуществляет Управление культуры администрации города Новокузнецка (далее - Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Новокузнецкого городского округа осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом города Новокузнецка (далее - Комитет).

Место нахождения Учреждения:

654034, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Ленина, 73.

Школа осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

654034, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Ленина, 73.

654034, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Ленина, 78.

654032, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Обнорского, 62.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными нормативными правовыми актами Новокузнецкого городского округа.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление в установленном порядке предусмотренных настоящим Уставом основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными.

Целями деятельности Учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, организация их свободного времени;

- выявление и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- приобретение учащимися знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;
- создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания;
- привлечение наибольшего количества учащихся к художественному образованию;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Основной вид деятельности Учреждения - дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием. Муниципальное задание для Учреждения в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Учреждение ведет образовательную деятельность на основании государственной лицензии №15475 от 06.11.2015 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых условиях при оказании одних и тех же услуг.

Учреждение осуществляет виды деятельности, приносящие доходы, не относящиеся к основным видам деятельности Учреждения лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения.

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

МБУ ДО «Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Мацулевич» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Основами законодательства Российской Федерации о культуре;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Кемеровской области;
- Постановлениями и распоряжениями Главы Новокузнецкого городского округа;

- Нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования «Новокузнецкий городской округ»;
- Уставом МБУ ДО «ДШИ №47 имени М.Ф. Мацулевич».

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- Решения Учредителя;
- Решения общего собрания трудового коллектива;
- Решения Педагогического совета;
- Приказы директора;
- Внутренние локальные акты;
- Трудовые договоры;
- Договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и другими внутренними локальными актами.

**Выводы:** МБУ ДО «Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Мацулевич» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич», нормативными правовыми актами, действующими в РФ, МБУ ДО «ДШИ № 47 имени М.Ф. Мацулевич» самостоятельна в формировании своей структуры.

Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Мацулевич» с 01.04.2016 г. Ялынский Эдуард Иванович.

Заместитель по учебно-воспитательной работе: Миронова Ольга Юрьевна.

Заместитель по организационно-массовой работе: Ходырева Татьяна Владимировна.

Заместитель по административно-хозяйственной части: до 20.09.2016 г. Вилисова Инна Юрьевна с 21.09.2016 г. Макарова Ольга Александровна.

Формами коллегиальности Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Методический совет школы.

В учреждении функционируют отделения – это объединения преподавателей в одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам, которые создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Заведующий отделением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-

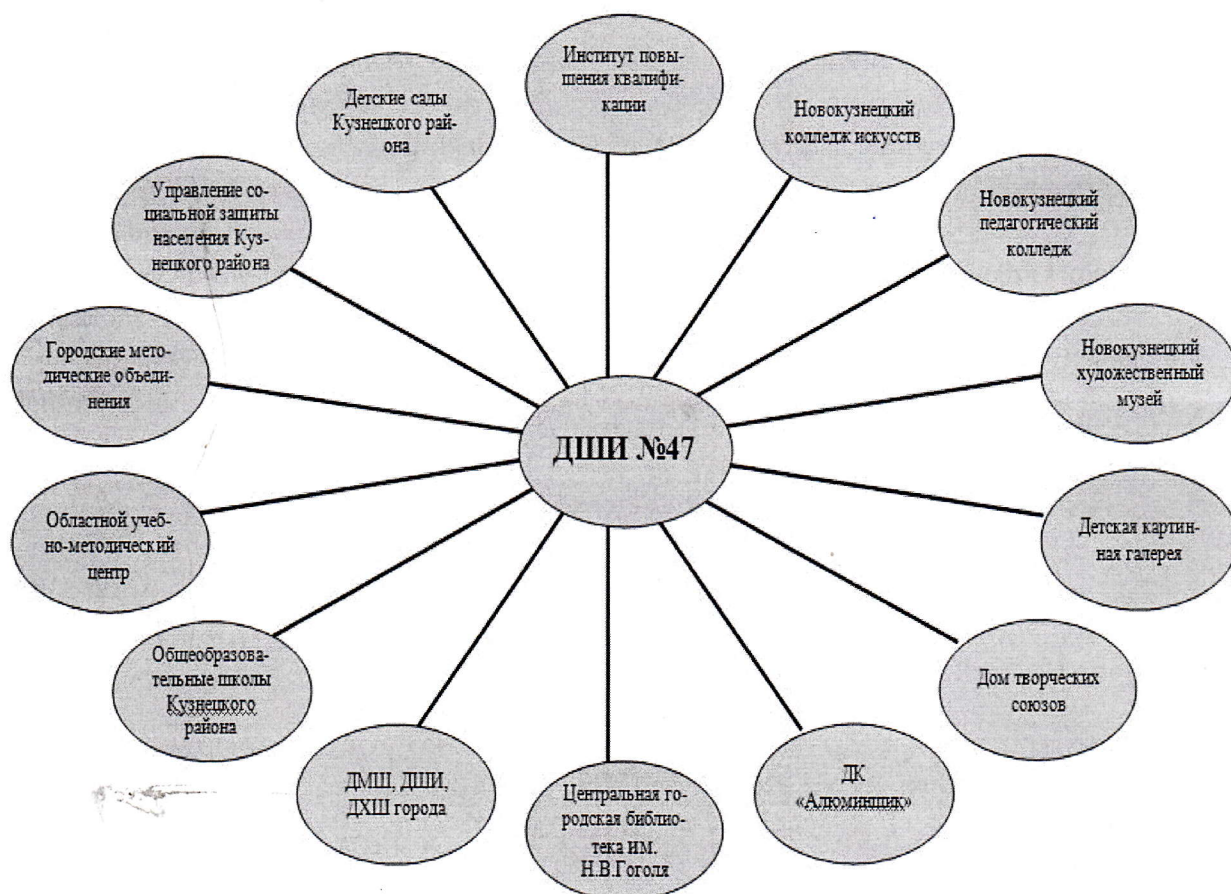
воспитательной работе, методисту, заместителю директора по организационно-массовой работе.

Учреждение функционирует по утвержденному плану работы на учебный год, разработаны внутренние локальные акты регламентирующие:

- управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

В значительной мере повышает эффективность функционирования системы управления Учреждением социо-культурное взаимодействие с организациями города Новокузнецка.

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ ГОРОДА



## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Реализуемые образовательные программы.

В учреждении ведется обучение по двум направлениям искусства: музыкальное и изобразительное.

Учебный процесс осуществляется по 18 специализациям: баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, скрипка, виолончель, саксофон, фортепиано, ударные инструменты, флейта, кларнет, синтезатор, академический вокал, эстрадный вокал, раннее эстетическое развитие, музыкальное образование дошкольников, изобразительное искусство.

По всем направлениям реализуются 2 вида дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы

#### **4.2. Структура контингента учащихся.**

Контингент учащихся в 2016 году составил 719 человек, из них - 564 учащихся - по муниципальному заданию, 155 - по договорам об оказании платных образовательных услуг.

4.2.1. По Дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам обучается – 191 человек:

- фортепиано – 29 человек;
- народные инструменты – 57 человек;
- духовые инструменты – 5 человек;
- струнные инструменты – 4 человека;
- хоровое пение – 17 человек;
- изобразительное искусство – 79 человек.

4.2.2. По Дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучается – 373 человека:

- основы музыкального исполнительства – 232 человека;
- изобразительное искусство – 141 человек.

4.2.3. На отделение платного обучения – 155 человек:

- музыкальное образование дошкольников – 28 человек;
- раннее эстетическое развитие – 21 человек;
- основы музыкального исполнительства – 71 человек;
- изобразительное искусство – 35 человек.

Сохранность контингента учащихся в 2016 году составила 88,3 %. 75 учащихся (11,7% от контингента) были отчислены из учреждения, что на 11 учащихся (2,2%) меньше, чем в 2015 году. Анализ заявлений родителей показал, что наиболее часто встречающиеся причины ухода – большая загруженность ребёнка в общеобразовательных учреждениях, смена места жительства.

#### **4.3. Система оценки качества. Качественная успеваемость учащихся.**

4.3.1. Оценка качества образовательного процесса проводится в учреждении по нескольким направлениям:

- оценка успеваемости учащихся;
- оценка методической грамотности преподавателей;
- оценка качества творческой деятельности преподавателей и учащихся.

Оценка успеваемости учащихся проходит в форме текущего и промежуточного контроля. Контроль успеваемости осуществляют преподаватели, заведующие отделениями и заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Каждая учебная четверть

завершается контрольными мероприятиями. Вид мероприятия по всем предметам зафиксирован в учебном плане и рабочей учебной программе. Основные формы контрольных мероприятий учебного процесса: контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, технические зачеты, просмотры работ учащихся.

Оценка методической грамотности преподавателей проходит в форме методических мероприятий (открытые уроки, методические разработки и т.д.), посещения рабочих уроков заведующими отделениями, методистом и заместителям директора по учебно-воспитательной работе, анализа состояния учетной и внутренней учебной документации.

Существуют сроки планирования работы по всем направлениям и предоставления отчетных документов.

Качество творческой деятельности преподаватели и учащиеся демонстрируют на классных, отделенческих и общешкольных внеклассных, концертных и конкурсных мероприятиях.

4.3.2. Абсолютная успеваемость по учреждению по окончании 2015-2016 учебного года составляет 99 %, неуспевающих по предметам - 3 учащихся (по причине пропусков уроков по болезни и другим обстоятельствам).

Учащимся, проявившим способности и трудолюбие в учении (без учета 1 класса), выплачивается губернаторская стипендия. В школе 104 отличника учебы, что составляет 18% от общего контингента.

Обладателями стипендии ГКЦ «Юные дарования Кузбасса» являются Колпина Дарья (преподаватель Конюшенко М.Б.), Борщевкая Ульяна (преподаватель Конюшенко М.Б.), Кустов Семен (преподаватель Конюшенко М.Б.), Заречнев Денис (преподаватель Нефедова О.Г., концертмейстер Шабельникова О.В.), Козай Анастасия (преподаватель Янгибаева С.С., концертмейстер Шабельникова О.В.), Бармакина Василиса (преподаватель Михайлина Т.Л., концертмейстер Тюркина И.Д.). Обладателем стипендии Главы города Новокузнецка – Ершова Анастасия (преподаватель Нефедова О.Г., концертмейстер Шабельникова О.В.).

#### **4.4. Количество выпускников. Поступившие в ССУЗы и ВУЗы**

В 2016 году учреждение окончили 102 учащихся бюджетных классов и 23 учащихся отделения платных образовательных услуг. По итогам выпускных экзаменов в 2016 году 35 учащихся закончили школу на «отлично», 54 – на «отлично» и «хорошо», 22 – на «хорошо и удовлетворительно».

Многие выпускники школы, после ее окончания продолжают посещать занятия и участвовать в концертных выступлениях больших коллективов школы: в хорах, оркестрах. Связь со школой продолжается традицией обучения детей бывших выпускников и даже их внуков. Проходят встречи учащихся с выпускниками, продолжающими обучение в ССУЗах и ВУЗах.

Профориентационная деятельность имеет сквозное развитие. Позиционирование жизнеспособного творческого начала, публичность и готовность к сотрудничеству, с одной стороны, учащихся в школу, с другой – служат прекрасной практикой для старшеклассников, побуждая к стремлению продолжать своё образование в ССУЗах и ВУЗах направления культуры и искусства. Так, в 2016 году 12 выпускников школы (11%) сделали выбор в пользу творческой профессии:



№	ФИО учащегося	ФИО преподавателя	Наименование заведения	Отделение
1.	Герасимова Надежда Викторовна	Пермякова И.Г.	Новокузнецкое педагогическое училище №2	Педагогика доп. образования в сфере муз. искусства
2.	Данилова Виктория Игоревна	Батютин С.И.	Кыргызская Государственная консерватория	Отделение духовых и ударных инструментов, ударные инструменты
3.	Ивлева Ульяна Сергеевна	Дорохова С.А.	ГОУ СПО «Новокузнецкий областной колледж искусств»	Отделение хорового дирижирования
4.	Кадетова Любовь Андреевна	Конюшенко М.Б.	ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»	Отделение фортепиано
5.	Королева Арина Сергеевна	Калинина Ю.А.	ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум»	Факультет архитектура
6.	Михайлова Диана Андреевна	Москвичева Ю.С.	ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. В.А. Волкова»	Отделение дизайнера
7.	Никулина Елизавета Валерьевна	Пермякова Т.П.	ГОУ СПО «Новокузнецкий областной колледж искусств»	Отделение народных инструментов, домра
8.	Ростемберский Михаил Станиславович	Федоровская Н.И.	ГОУ СПО «Новокузнецкий областной колледж искусств»	Отделение дизайнера
9.	Рюмшина Анастасия Константиновна	Певень Л.О.	ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. В.А. Волкова»	Отделение дизайнера
10.	Сентюрева Анна Александровна	Калинина Ю.А.	ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум»	Факультет архитектура
11.	Хромов Юрий Вячеславович	Калинина Ю.А.	ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум»	Факультет архитектура
12.	Четвернина Мария Вячеславовна	Зеленцова Т.И.	ГОУ СПО «Новокузнецкий областной колледж искусств»	Отделение живописи

#### 4.5.Режим занятий учащихся

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебные планы разрабатываются Учреждением самостоятельно в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом МБУ ДО «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич».

Режим работы Учреждения с 8.00 до 20.00 (для детей до 15 лет), до 21.00 (для детей 16 лет и старше и взрослых), занятия проходят в две смены. Между сменами в учреждении имеется перерыв продолжительностью не менее 1 часа для уборки и сквозного проветривания помещений.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – 30 мая, учебный год делится на четыре учебных четверти, между которыми предусмотрены каникулы для учащихся в объеме не менее 4 недель, в первом классе 7-ми, 8-ми и 9-ти летнего обучения устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования

Изучение учебных предметов осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам — от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек). Занятия могут проводиться во все дни недели, включая воскресные и каникулярные.

Единицей учебного времени является урок, продолжительность урока - 40 минут, для детей дошкольного возраста - 30 минут. Продолжительность перемен составляет - 10 минут.

Расписание занятий по каждой из реализуемых образовательных программ составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей

Объем максимальной учебной нагрузки учащихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия учащихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях ОУ).

#### **4.6. Вывод:**

организация учебного процесса в учреждении находится на должном уровне. Высокие показатели в учебной работе, концертной и конкурсной деятельности подтверждают качество работы с учащимися.

## **V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Общие сведения о кадровом составе**

Преподавательский состав учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием и на протяжении последних лет остается стабильным. На 31.12.2016 года он составил 55 человек, из них: 50 основных работников и 5 совместителей. Из 50 основных работников: 39 преподавателей, 3 концертмейстера, 8 работников совмещают преподавательскую нагрузку с концертмейстерской. Из 5 совместителей: 4 преподавателя, 1 работник совмещает преподавательскую и концертмейстерскую нагрузку. Весь педагогический состав имеет профильное образование, которое соответствует преподаваемым дисциплинам.

**Информация о состоянии кадров педагогических работников  
в МБУ ДО «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич»**

Из общего числа педагогических работников	имеют образование					Количество работающих менее 3-х лет	Количество обучающихся заочно		Количество работников, имеющих почетное звание	Количество работающих пенсионеров	Возраст работающих (чел.)		
	высшее образование	в т.ч. высшее по культуре	среднее специальное	в т.ч. ср. спец. по культуре	среднее		вуз	ссуз			до 30 лет	30-50 лет	свыше 50 лет
55	30	25	25	25	0	4	1	0	1	23	4	22	29

В целом 78 % преподавателей имеют стаж преподавательской деятельности более 10 лет.

## 5.2. Аттестация преподавателей. Курсы повышения квалификации.

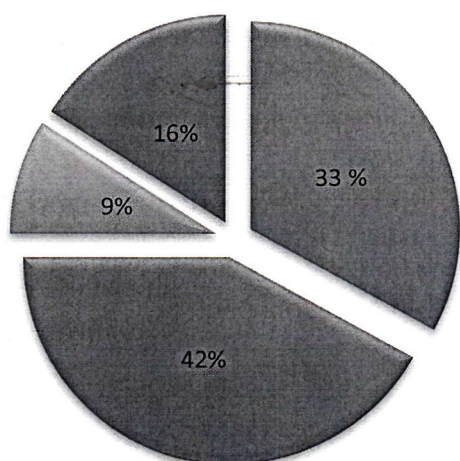
### 5.2.1. Аттестация

Успешному прохождению аттестации во многом способствует организация методической работы в учреждении: изучение нормативно-правовой базы аттестации, создания для работников учреждения информационного стенда, разработка памяток и рекомендаций по процедуре прохождения аттестации.

### Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории

Общее количество педагогических работников	Из них имеют		соответствуют занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории, стаж работы до 2-х лет
	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию		
55	18	23	5	9

### Квалификационные категории педагогов МБУ ДО "ДШИ №47 им. М.Ф. Мацулевич"



- Высшая квалификационная категория
- Первая квалификационная категория
- Соответствие занимаемой должности
- Не имеют квалификационной категории, стаж работы до 2-х лет

### 5.2.2. Курсы повышения квалификации

В учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается план прохождения курсовой подготовки.

Количество преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень в 2016 году: - курсы повышения квалификации - мастер-классы	15 39
Количество педагогических работников, обучающихся в высших учебных заведениях культуры и искусства	1
Количество педагогических работников-молодых специалистов	1

Со стороны методиста и преподавателей с большим опытом работы осуществляется кураторство не только молодых специалистов, но и преподавателей, начинающих работать в учреждении.

#### **Преподаватели, повысившие профессиональный уровень на курсах повышения квалификации**

ФИО	Наименование курсов	Специализация
Вожжова О.Ю. Колчина Л.А. Батютин С.И. Пермякова Т.П.	«Инструментальное исполнительство (инструменты народного оркестра). Методика обучения на музыкальных инструментах»	Народные инструменты
Малегонова Н.Н. Мамонтова Т.А. Климов С.Н. Курочкина Н.В. Третьякова Е.Б.	«Инструментальное исполнительство (гитара). Методика обучения на музыкальных инструментах»	Гитара
Зеленцова Т.И.	«Инновационные технологии обучения одаренных детей и молодежи в области изобразительного искусства»	ИЗО
Высоких Н.А. Бальзюк Е.Н.	«Инструментальное исполнительство: баян, аккордеон, домра, гитара, балалайка»	Народные инструменты
Миронова О.Ю.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Хоровое дирижирование»	Хор
Миронова О.Ю. Ходырева Т.В.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Вокальное исполнительство: школа классического bel canto»	Сольное пение

### 5.3. Вывод:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом преподавателей, способных на высоком уровне решать задачи по образовательной деятельности в сфере музыкального и художественного образования.

## **VI. СОСТОЯНИЕ И КАЧЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация методической работы учреждения в 2016 году проводилась на должном уровне: создавались условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, для активного использования в образовательной деятельности современных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.

### **6.1. Формы методической работы**

Основные направления методической работы:

1. Технологическое (рассмотрение традиционных и инновационных педагогических технологий).
2. Культурологическое (формирование методологической, психологической, технологической, методической культуры педагога)

Функции методической работы:

1. Информационно-аналитическая.
2. Мотивационно-целевая.
3. Планово-прогностическая.
4. Организационно-исполнительская.
5. Контрольно-оценочная.
6. Регулятивно-коррекционная.

Обеспечение управления методической работой школы.

Совершенствование управления проходило по пути демократизации, т.е. включение в управление большего количества работников учреждения. В управление методической работой включены такие коллегиальные звенья управления как педагогический совет, методический совет, методические секции.

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства преподавателей, концертмейстеров.

К необходимым условиям, обеспечивающим эффективность и высокие результаты научно-методической работы относятся:

- планирование работы;
- индивидуальный подход к каждому из преподавателей;
- выполнение аналитической работы;
- наличие современной нормативной базы по различным аспектам деятельности;
- владение современными методиками и приемами работы с детьми;
- владение современными музыкальными и художественными технологиями;
- обеспечение Интернет-ресурсами в различных аспектах научной, методической, экспериментальной, педагогической, инновационной деятельности;
- организация учебы, консультаций для молодых специалистов;
- организация и проведение мастер-классов и открытых уроков;

- организация и проведение семинаров школьного и городского уровня для преподавателей других образовательных учреждений;
- участие в городских, областных, всероссийских и международных научно-практических конференциях;
- оказание помощи преподавателям в подготовке к участию в областных смотрах-конкурсах по программному и научно-методическому обеспечению;
- подготовка выступлений и научных докладов;
- подготовка материала к публикации сборников и статей;
- оказание помощи преподавателям в прохождении курсов повышения квалификации;
- оказание помощи преподавателям в личной аттестации: знакомство с нормативной базой процедуры аттестации, подготовка к квалификационным испытаниям, формирование личного портфолио.

#### 6.1.1. Открытые уроки, разработка методических работ, образовательных программ

В течение года преподавателями учреждения были запланированы и проведены открытые уроки, методические сообщения и доклады.

Программно-методическое обеспечение учреждения позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Преподавателями учреждения в 2016 году откорректированы 7 учебных программ в области искусств. Все программы учебных предметов в полной мере обеспечены учебно-методическим материалом.

#### 6.1.2. Творческие лаборатории

Творческая лаборатория – объединение педагогов, в котором происходит разработка, систематизация и накопление практического материала, созданная для повышения профессионального мастерства через обмен опытом с коллегами, выявление педагогических идей, развитие творческого потенциала педагогов. В 2016 году тематика творческих лабораторий была следующей:

- «Развитие ритмического и мелодического слуха на уроках сольфеджио с применением инновационных форм работы».

#### 6.1.3. Кураторство молодых педагогов

Кураторство молодых педагогов организовано для успешной адаптации молодого специалиста в учреждении, методического сопровождения деятельности молодых педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии.

Деятельность школы осуществлялась в соответствии с отдельным планом работы по основным направлениям:

- диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

#### 6.1.4. Индивидуальные и групповые консультации

Индивидуальное и коллективное консультирование педагогов способствует обеспечению единых требований работы с документацией при оказании методической помощи в подготовке к аттестации, к открытым мероприятиям, а также в составлении анализа собственной деятельности.

## 6.2. Участие в методических мероприятиях

Одной из форм методической работы учреждения является подготовка преподавателями и концертмейстерами методических докладов, методических разработок на актуальные темы, которые были представлены на городских методических объединениях, научно-практических конференциях, педагогических чтениях разного уровня.

### Мониторинг методической деятельности педагогического коллектива

Всего преподавателей	Провели открытые уроки	Приняли участие в пед. чтениях	% участия в пед. чтениях	Подготовили методическую работу	Подготовили обр. программу, УМК	Всего
55	13	31	56	5	7	56

Преподаватели учреждения участвовали в конкурсах методических работ, так в рамках Первого открытого областного профессионального конкурса методических разработок уроков «Педагогический ресурс» Зеленцова Т.И. отмечена сертификатом, в рамках Регионального конкурса методических работ «Планета увлечений» ИМЦ СФО РФ творческая лаборатория «Художественно-творческая деятельность исполнителей в работе над вокально-инструментальными произведениями на отделении концертмейстеров» была представлена работа концертмейстеров : Червякова О.П., Кленина М.А., Тюркина И.Д., Тимофеева Т.Д., Бабицкая Т.Д., Погула А.Д., Мамонтова Т.А., Шабельникова О.В.. Результатом этой методической работы стал Региональный Диплом II степени.

Накопленный опыт педагогов был отражён в ряде публикаций. Во Всероссийском образовательном издании «Альманах педагога» представлены статьи Вожжовой О.Ю., Тюркиной И.Д., Хармац Г.Б.; В Международном каталоге для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков» и на Всероссийском образовательном портале «Учсовет» представлены работы Клениной М.А., на Всероссийском образовательном портале «Продленка» - работы Мироновой О.Ю., Болотовой Н.А., Князевой Н.М.

### Количество преподавателей, посетивших мастер-классы

ФИО	Наименование мастер-класса
Болотова Н.А. Князева Н.М. Чернышова Н.А. Лысикова Т.Н. Трясина О.И.	Мастер- класс кандидата искусствоведения, преподавателя теоретических дисциплин Камша А.Н по теме «Гармонический анализ»
Нефедова О.Г. Чернышова Н.А. Дорохова С.А.	Мастер-класс доцента кафедры вокального искусства Российской Академии театрального искусства (ГИТИС), старшего преподавателя Московского государственного института музыки им. А.Г. Шнитке – А.А. Литовкиной на тему: «Дыхание – основа правильной певческой школы»
Перова Т.А. Высоких Н.А.	Мастер-класс профессора Гаагской консерватории Hans Van der Mann
Федоровская Н.И.,	Мастер- класс графика, доцента кафедры "Изобразительное

Москвичева Ю.С., Певень Л.О.	искусство" Института архитектуры и дизайна Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова - Николая Зайкова по преподаванию композиции
Князева Н.М. Чернышова Н.А. Ходырева Т.В. Шабельникова О.В.	Мастер – класс Народной артистки РФ В. Добролюбовой
Миронова О.Ю. Нефедова О.Г. Ходырева Т.В.	Мастер-класс И.В. Шороховой «Интерпретация произведений для хора: инновационное в традиционном»
Курочкина Н.В. Третьякова Е.Б. Малегонова А.С. Малегонова Н.Н. Вознюк Т.Н. Мамонтова Т.А.	Мастер-класс Лауреата международных конкурсов Артема Дервоеда
Ходырева Т.В. Миронова О.Ю. Тюркина И.Д.	Мастер – класс профессора University Mozarteum (Зальцбург, Австрия), художественного руководителя международной вокальной студии SANTA Марио Диаза
Калинина Ю.А.	Мастер-класс Анатолия Думлера «Городской пейзаж»
Колчина Л.А. Михайлина Т.Л. Пермякова Т.П. Янгибаева С.С.	Мастер–класс профессора НГК им. М.И.Глинки А.В. Кугаевского « Прогрессивные направления развития народно-инструментального исполнительства»
Федоровская Н.И.	Лекция искусствоведа В.Ф. Чиркова «Индустриальный пейзаж»
Ильященко К.К.	Мастер-класс Ю.А. Ткаченко «Фольклорные духовые инструменты. История создания и развития. Некоторые приёмы изготовления и исполнительства».

### 6.3.Вывод:

Организация методической деятельности в Учреждении соответствует современным требованиям, стоящим перед образовательными учреждениями. На должном уровне обеспечено консультационное сопровождение всех направлений и форм методической работы, что способствует высокому качеству проводимых мероприятий и повышению профессиональной компетентности преподавателей.

## VII. Творческие достижения учащихся и преподавателей

Результатом педагогической деятельности является участие обучающихся в конкурсах различных уровней. В 2016 году Учреждение приняло участие в 44 конкурсах, олимпиадах и фестивалях, в которых успешно выступили 488 учащихся и 38 преподавателей, призёрами стали 203 солистов и 18 коллективов. Ярким событием в жизни учреждения стали победы детских и педагогических творческих коллективов.

Высоко оценены оркестры русских народных инструментов на Областном конкурсе «В народном стиле». Оркестр старших классов, руководитель Вожжова Ольга Юрьевна –



Лауреат 1 степени. Оркестр младших классов, руководитель Бальзюк Елена Николаевна, преподаватель Берковская Алена Вячеславовна – Лауреат 1 степени.

Педагогический оркестр, обладатель звания «Народный коллектив», под руководством Михайлина Александра Васильевича, в 2016 году стал Лауреатом 1 степени двух областных конкурсов «В народном стиле» и «Музыкальный Кузбасс».

Хор старших классов, руководитель Миронова Ольга Юрьевна, концертмейстер Тюркина Инна Дмитриевна, хор младших классов, руководитель Ходырева Татьяна Владимировна, концертмейстер Кленина Мария Александровна, стали Дипломантами Открытого областного фестиваля - конкурса «Поющая весна».

Активную концертную и конкурсную деятельность в 2016 году вёл вокальный дуэт «Янтарь» (Миронова Ольга Юрьевна, Ходырева Татьяна Владимировна, концертмейстер Кленина Мария Александровна). Дуэт отмечен званиями: Лауреат 3 степени Пятого Международного конкурса «Сибириада», Лауреат 1 степени Областного конкурса «Музыкальный Кузбасс» в составе Педагогического оркестра русских народных инструментов, Лауреата 1 степени Областного конкурса «В народном стиле» в составе Педагогического оркестра и Оркестра старших классов, Лауреат 1 степени Конкурса-фестиваля в рамках Международного проекта «Сибирь зажигает звезды». В декабре 2016 года Дуэт «Янтарь» являлся единственным представителем города Новокузнецка на Практикуме «Вокальное исполнительство: школа классического bel canto», где получили бесценный опыт сотрудничества с Марио Антонио Диаз Варас, профессором University Mozarteum (г. Зальцбург, Австрия).

В 2016 году Стипендиатами Губернаторского фонда «Юные дарования Кузбасса» являются: Колпина Дарья, Борщевская Ульяна и Кустов Семен – учащиеся фортепианного отделения, класс преподавателя Конюшенко Марины Борисовны, Заречнев Денис – учащийся вокального отделения, класс преподавателя Нефедовой Ольги Гавриилловны, концертмейстер Шабельникова Ольга Владимировна, Козай Анастасия – учащаяся отделения народных инструментов (домра), класс преподавателя Янгибаевой Светланы Семеновны, концертмейстер Шабельникова Ольга Владимировна, Бармакина Василиса – учащаяся отделения народных инструментов (домра), класс преподавателя Михайлиной Татьяны Леонидовны, концертмейстер Тюркина Инна Дмитриевна.

Прекрасные результаты показывают учащиеся вокально - хорового отделения.

Стипендиатом Главы города Новокузнецка за высокие достижения в искусстве по итогам 2016 года стала Ершова Анастасия (преподаватель Нефедова Ольга Гавриилловна, концертмейстер Шабельникова Ольга Владимировна). Анастасия весь год принимала активное участие в концертной и конкурсной деятельности. Среди её конкурсных побед хочется отметить такие результаты, как звания Лауреата I степени Областного конкурса-смотря юных музыкантов "В свете юных дарований", Лауреата II степени Международного фестиваля-конкурса «Сибирь зажигает звезды», Областного детско-юношеского фестиваля-конкурса вокального искусства «Весенняя капель», XXII открытого городского конкурса «Рождественские встречи», Лауреата III степени Шестого Международного конкурса-фестиваля «Закружи, вьюга!», Регионального этапа Международного фестиваля «Танец маленьких утят», Третьего открытого регионального конкурса-фестиваля «Песни Великой Победы».

Денис Заречнев в 2016 году стал призером 9 конкурсов: Лауреат III степени VI Международного конкурса-фестиваля «Закружи вьюга», Лауреат III степени V

Международного конкурса «Сибиряда», Дипломант I степени Международного фестиваля-конкурса «Сибирь зажигает звезды», Лауреат II степени в номинации «Академический вокал» Регионального этапа Международного фестиваля «Танец маленьких утят», Дипломант Третьего открытого регионального конкурса-фестиваля по вокалу «Песни Великой Победы», Лауреат III степени Областного детско-юношеского фестиваля вокального искусства «Весенняя капель» (преподаватель Нефедова Ольга Гаврииловна, концертмейстер Шабельникова Ольга Владимировна). Лауреат II степени в номинации «Общее фортепиано» Регионального этапа Международного фестиваля «Танец маленьких утят», Лауреат II степени в номинации «Соло» Четвертого Открытого конкурса-фестиваля учащихся отделений общего фортепиано ДМШ, ДШИ и музыкальных училищ и колледжей Южного Кузбасса, Лауреат I степени в номинации «Учитель-ученик» Четвертого Открытого конкурса-фестиваля учащихся отделений общего фортепиано ДМШ, ДШИ и музыкальных училищ и колледжей Южного Кузбасса (преподаватель Хармац Галина Баяновна).

Особо хочется отметить учащихся вокального отделения Любочку Ярослава, Черемenskую Анну, Пермязову Анну (преподаватель Нефедова Ольга Гаврииловна, концертмейстер Шабельникова Ольга Владимировна), Пискура Сергея, Ковалеву Анастасию (преподаватель Князева Наталья Михайловна, концертмейстеры Тюркина Инна Дмитриевна, Пилипенко Анна Викторовна, Червякова Ольга Павловна), Прошину Евгению, Матвееву Полину, Шиловскую Юлию (преподаватель Дорохова Светлана Анатольевна), Тырышкину Софью, Караеву Софью (преподаватель Чернышова Наталья Анатольевна, концертмейстер Червякова Ольга Павловна). Выступления ребят отмечены званиями Лауреатов и Дипломантов на Международных конкурсах «Закружи вьюга», «Сибирь зажигает звезды», «Танец маленьких утят», «Сибиряда», Областном детско - юношеском фестивале вокального искусства «Весенняя капель», IV Открытом конкурсе-фестивале учащихся отделений общего фортепиано ДМШ, ДШИ и музыкальных училищ и колледжей Южного Кузбасса, Областном конкурсе «В свете юных дарований» и других.

Высокие достижения показывают учащиеся и преподаватели фортепианного отделения. В 2016 г. Любовь Кадетова стала обладателем Гран – При Международного конкурса «Сибирь зажигает звезды», Лауреатами I степени этого же конкурса стала Борщевская Ульяна, Колпина Дарья и Кустов Семен. Гран-При VI Международного конкурса-фестиваля «Закружи вьюга» получила Колпина Дарья, Лауреатами I степени стали Борщевская Ульяна, Кустов Семен.

На IX Открытом фестивале фортепианных отделений городских и сельских ДМШ и ДШИ Кузбасса «Играем на рояле» удостоились звания Лауреатов Колокольцева Мария (преподаватель Хармац Галина Баяновна) и Васильчуков Иван (преподаватель Пермязова Ирина Геннадьевна).

Нельзя не отметить учащихся общего фортепиано Новик Ксению (преподаватель Стриканова Ольга Алексеевна) и Гилева Арсения – ребенка-инвалида (преподаватель Пермязова Ирина Геннадьевна) отмеченных званиями Лауреата I степени и Гран-При на IV Открытый конкурс-фестиваль учащихся отделений общего фортепиано ДМШ, ДШИ и музыкальных училищ и колледжей Южного Кузбасса.

Преподаватель Хармац Галина Баяновна стала Лауреатом II степени в I Международном конкурсе преподавателей и руководителей творческих коллективов "Отражение таланта", заняла I место в Региональном этапе международного фестиваля "Танец маленьких утят".

Учащиеся отделения народных инструментов продолжают добиваться высоких результатов в конкурсах различных уровней. Козай Анастасия (преподаватель Янгибаева Светлана Семеновна, концертмейстер Шабельникова Ольга Владимировна) сольно и в составе дуэта с преподавателем Янгибаевой Светланой Семеновной стала Лауреатами 3 степени V Международного конкурса «Сибиряда». На II Региональном фестивале-конкурсе юных исполнителей на народных инструментах "Кемеровская гармоника" Бармакина Василиса (преподаватель Михайлина Татьяна Леонидовна, концертмейстер Тюркина Инна Дмитриевна) стала Лауреатом 2 степени.

Учащиеся отделения гитары Шеремет Ирина и Вязников Дмитрий (преподаватель Малегонова Наталья Николаевна) стали дипломантами в конкурсе – фестивале в рамках Международного проекта «Сибирь зажигает звезды».

В XXII городском конкурсе «Рождественские встречи» Лауреатами I степени стали Додарбекова Малика (преподаватель Янгибаева Светлана Семеновна, концертмейстер Шабельникова Ольга Владимировна), Елизарьева Екатерина (преподаватель Перова Тамара Александровна), Ершов Семен (преподаватель Вожжова Ольга Юрьевна), Сергеев Андрей (преподаватель Михайлина Татьяна Леонидовна, концертмейстер Тюркина Инна Дмитриевна), Лауреатами II степени - Береснев Богдан (преподаватель Вожжова Ольга Юрьевна), Егоров Павел (преподаватель Высоких Надежда Алексеевна), Филюкова Анастасия (преподаватель Янгибаева Светлана Семеновна, концертмейстер Шабельникова Ольга Владимировна), Вязников Дмитрий (преподаватель Малегонова Наталья Николаевна), Фролова Алена (преподаватель Вознюк Татьяна Николаевна), Лауреатами III степени - Агапеева Полина (преподаватель Мамонтова Татьяна Александровна), Моисеева Полина (преподаватель Колчина Любовь Александровна, концертмейстер Пилипенко Анна Викторовна), Позднякова Анна (преподаватель Михайлина Татьяна Леонидовна, концертмейстер Клемина Мария Александровна), Воронина Екатерина (преподаватель Пермякова Татьяна Петровна, концертмейстер Пермякова Ирина Геннадьевна).

Достоинно представляют школу на всероссийских, областных и городских олимпиадах и конкурсах учащиеся преподавателей теоретического отделения Шабуниной Галины Михайловны, Болотовой Натальи Анатольевны, Князевой Натальи Михайловны. Аульченкова Ирина (преподаватель Шабунина Галина Михайловна) стала обладателем Первого места на III Открытой областной музыкально-теоретической олимпиаде. На VII Городской олимпиаде по сольфеджио «Весёлые нотки» Лауреатом III степени стали: Кудрявцева Виктория, Черепанова Анастасия (преподаватель Шабунина Галина Михайловна), Осипова Александра, Николаева Ярослава (преподаватель Болотова Наталья Анатольевна). Дипломанты I степени Додарбекова Малика, Ваганова Кристина (преподаватель Князева Наталья Михайловна). Любочка Ярослав Диплом II степени (преподаватель Князева Наталья Михайловна).

Участие в Международных, всероссийских региональных, областных и городских конкурсах приносит призовые места учащимся отделения изобразительного искусства.

В Международном конкурсе "Пленэр - 2016" учащаяся Тузикова Кристина заняла 1 место, Крупина Алина - 2 место, Арсланова Александра, Аульченкова Наталья, Королева Арина - 3 место (преподаватель Калинина Юлия Александровна).

В Региональном Открытом конкурсе "Земным поклоном помяну..." Богачева Анастасия заняла 2 место, Жданова Татьяна - 3 место (преподаватель Певень Лола Остановна).

В XXII городском конкурсе «Рождественские встречи» Лауреатом II степени стала Новикова Наталья (преподаватель Зеленцова Татьяна Ивановна). Лауреатом III степени - Васильева Алина (преподаватель Ананина Анастасия Викторовна), специальный приз жюри в номинации «Новый год», «Рождество» Васильева Алина (преподаватель Ананина Анастасия Викторовна).

В I Открытом городском конкурсе - выставки «Набросок» среди учащихся художественных отделений ДШИ от ДШИ №47 имени М. Ф. Мацулевич приняли участие 33 юных художника. Лауреатом III степени стала Габышева Алена. Дипломанты: Лебедев Денис, Щеголева Полина, Перевалова Ольга, Асерица Ирина.

#### Результативность участия учащихся в конкурсах

уровень	всего конкурсов	всего участников	солисты	коллективы	призеры
международные	13	99	60	5	65
российский	0	0	0	0	0
региональные	6	38	36	1	28
зональные	3	12	8	1	8
областные	10	179	36	6	24
городские	10	160	132	4	84
<b>ВСЕГО:</b>	<b>42</b>	<b>488</b>	<b>272</b>	<b>17</b>	<b>209</b>

**Вывод:** Всего в 2016 году в конкурсах различных уровней приняли участие 488 учащихся из них 272 солистов и 17 коллективов. Призерами стали 196 солистов и 13 коллективов. Активность участия в конкурсах составила - 83%. Результативность участия в конкурсах: солисты - 72%, коллективы - 76%. 38 преподавателей в 2016 году поучаствовали в 11 конкурсах различных уровней. Из них 10 солистов, 5 коллективов. Призерами стали: 7 солистов, 5 коллективов. Продуктивность работы учреждения составила 80%. В учреждении работает 55 преподавателей, активность составила 69%.

### **VIII. Концертно-просветительская и выставочная деятельность**

Концертные выступления учащихся являются показателем эффективности образовательного процесса. Участие преподавателей и обучающихся в концертах и выставках плодотворно влияет на учебно-воспитательную деятельность. Концертно-просветительские мероприятия воспитывают у детей чувство прекрасного, развивают их творческое мышление, художественные способности, формируют эстетические вкусы, идеалы и понимание значимости искусства в жизни каждого человека.

Самым ярким и запоминающимся из мероприятий остаются традиционные праздники «Посвящение в юные художники» и «Посвящение в юные музыканты» для учащихся первых классов. Творческая группа преподавателей составляет сценарий, определяет место и время проведения воспитательного мероприятия. На протяжении подготовительного этапа работы администрация учреждения осуществляет корректировку намеченной работы. Классные руководители определяют исполнителей, распределяют обязанности участников, обеспечивают эмоциональный настрой учащихся, так как они являются активными

участниками праздника. Праздник проходит в присутствии родителей, администрации и в непосредственном участии детей и классных руководителей. В завершении праздника проводится вручение свидетельств о присвоении звания «Юный музыкант» и «Юный художник».

В 2016 году традиционно состоялся концерт памяти Магды Францевны Мацулевич. Со сцены звучали замечательные произведения в исполнении преподавателей музыкальных школ, школ искусств города и Новокузнецкого колледжа искусств.

Яркими городскими событиями стали сольный концерт Кадетовой Любви и концерт фортепианной музыки «Звучит рояль...» в Новокузнецком художественном музее, на которых учащиеся класса Конюшенко Марины Борисовны в очередной раз покорили сердца слушателей ювелирным мастерством и тонкой музыкальностью исполнения классических и джазовых произведений. Так же в 2016 году были проведены ещё два сольных концерта наших учащихся: Чижиковой Екатерины и Козай Анастасии, которые покорили слушателей искусством владения домрой и удивительной музыкальностью исполнения.

Концерты-лекции «Школа имени...», концерты, посвященные праздничным датам в Отделении внутренних дел Новокузнецкого района, НЗРМК имени Н. Крюкова, школах и детских садах Кузнецкого района позволяют учащимся и коллективам школы представить свои достижения родителям, жителям города Новокузнецка и Кемеровской области.

2016 год дал старт проведению концертов в рамках акции «День добрых дел». Учащиеся и преподаватели Школы искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич поделились творческой энергией с подопечными Отделения дневного пребывания пожилых людей и инвалидов «Кузнечанка», Психоневрологического интерната.

Хоровые коллективы и солисты вокально-хорового отделения приняли активное участие в торжественном митинге и концертах в рамках празднования Дня Победы, Городском концерте музыки Владимира Шаинского, Концерте в рамках городской благотворительной акции «Белый цветок» и других мероприятиях.

Филармонические лекции-концерты проходят ежемесячно, имеют разную тематику и позволяют укреплять творческие связи с детскими садами и образовательными школами Кузнецкого района. Преподаватели школы продолжают работу по пропаганде музыкального и художественного творчества в виде концертов и выставок в образовательных и дошкольных учреждениях района. Это дает дополнительные возможности привлечь детей к обучению в школе, а учащимся и коллективам школы представить свои достижения родителям, жителям города Новокузнецка и Кемеровской области. Большое значение для творческого развития учащихся имеет то, что в концертах принимают участие большие коллективы - хоры, оркестры русских народных инструментов.

#### **Мероприятия, проведенные учреждением**

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
школьные	98	750
в организациях	9	140
в детских садах	3	30
в общеобразовательных учреждениях	11	60
<b>ВСЕГО:</b>	<b>121</b>	<b>980</b>

#### **Учреждение приняло участие**

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
---------------------	------------------------	-----------------------

районный	10	150
городской	30	150
областной	0	0
ВСЕГО:	40	300

Всего в 2016 году было проведено 121 мероприятие. Из них: школьных – 98, в организациях - 9, в дошкольных образовательных учреждениях -3, в общеобразовательных учреждениях -11. Приняли участие в 40 мероприятиях: районных – 10, городских – 30, областных – 0. В мероприятиях приняли участие 1230 учащихся, 50 преподавателей, привлечено 20650 слушателя.

### **8.1. Социально - культурное взаимодействие. Наличие договоров о сотрудничестве.**

В 2016 году учреждение заключило договоры о сотрудничестве и предоставлении услуг по культурно-просветительской работе с 16 учреждениями района и города:

- МБОУ СКОШ № 30;
- МБОУ СОШ № 71;
- МБОУ Лицей №104;
- МБОУ Гимназия №10;
- МБОУ СОШ № 50;
- МДОУ «Детский сад № 49»;
- МДОУ «Детский сад № 27»;
- МДОУ «Детский сад № 209»;
- МДОУ «Детский сад № 167»;
- МДОУ «Детский сад № 162»;
- МИБС «Кузнечанка»;
- МИБС «Библиотека на Смирнова»;
- ОДППЛ «Кузнечанка»;
- Новокузнецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов №1;
- МУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;
- Новокузнецкий литературно-мемориальный музей имени Ф.М. Достоевского.

Основные виды социального сотрудничества (концерты, филармонии, выставки) направлены на повышение культурного уровня жителей района и города, расширение их кругозора, пропаганду музыкального и художественного искусства учащихся школы. Социальное партнерство дает дополнительные возможности в развитии и укреплении связей и взаимопонимания между школой и учреждениями района.

### **8.2. Система работы с родителями**

В 2016 году была продолжена активная работа с родителями. Преподаватели регулярно проводят родительские собрания. Концерты и выставки для родителей проводятся классными руководителями каждую четверть. Приобщаются родители и к общешкольным мероприятиям. Самые посещаемые мероприятия: «Посвящение в юные музыканты», «Посвящение в юные художники», «Выпускной вечер». Пользуется популярностью лекция-концерт для учащихся первых классов и их родителей «Школа имени...», о жизненном и творческом пути Магды Францевны Мацулевич. В особом ряду стоят сольные концерты

Любови Кадетовой (преподаватель Конюшенко Марина Борисовна), Бармакиной Василисы (преподаватель Михайлина Татьяна Леонидовна), Козай Анастасии (преподаватель Янгибаева Светлана Семеновна).

Проводится активная работа по привлечению родителей к организации концертной жизни учреждения, так в 2016 году большую помощь оказали родители в организации и проведении выездных мероприятий:

- участие хора младших и старших классов в областном конкурсе «Поющая весна»;
- участие дошкольников в фестивале «В гостях у сказки»;
- концертах в ДОУ и ОУ района.

### 8.3. Освещение деятельности учреждения в СМИ

Деятельность учреждения нашла свое отражение в средствах массовой информации:

- 19.01.2016 г. НТВ Сюжет о победе учащихся Кадетовой Любови, Колпиной Дарьи, Борщевской Ульяны, Кустова Семена (преподаватель Конюшенко Марина Борисовна) на Международном конкурсе «Сибирь зажигает звезды» с игрой учащихся.
- 17.02.2016 г. НТВ Сюжет об итогах Международного конкурса «Закружи вьюга» с концертом учащихся Кустова Семена, Борщевской Ульяны, Колпиной Дарьи.
- 12.04.2016 г. Статья «Экология души» в газете «Кузнецкий рабочий» о выставке «О тех, кто рядом», посвященной животным. Интервью с преподавателем ДШИ № 47 Никулиной Т.А.
- Статья в журнале «Наш город» № 1 (164) о выставке «О тех, кто рядом», посвященной животным.
- 19.11.2016 г. Статья в «Кузнецком рабочем» «Передать движение воздуха» об учащихся Никулиной Г.А.
- 20.11.2016 г. Статья в «Кузнецком рабочем» «Венчание Достоевского» о конкурсе и победителях конкурса детского рисунка «Венчание Ф.М. Достоевского с М.Д. Исаевой».
- 30.11.2016 г. Сюжет в программе Новости канала НТВ о концерте-презентации отделения фортепиано, посвященной 60-летию школы.
- 13.12.2016 г. Статья в «Кузнецком рабочем» о концерте-презентации отделения фортепиано, посвященной 60-летию школы.
- 15.12.2016 г. Статья на Информационном портале «Кемеровская область» «Итоги фестиваля-конкурса «Сибиряда-2016» подвели в Кузбассе» об итогах Международного конкурса «Сибиряда», отмечены лучшие преподаватели и концертмейстеры, в том числе лучший концертмейстер Тюркина И.Д.

На сайтах Администрации Кузнецкого района ([www.kuzadmin.ru](http://www.kuzadmin.ru)) и Управления культуры ([www.kultura-nk.ru](http://www.kultura-nk.ru)) регулярно размещается информация обо всех мероприятиях, которые проводятся в учреждении и за его пределами:

- ньюс - релиз о концерте, посвященном юбилею «Кузнецкой библиотеки»;
- ньюс - релиз о концерте, посвященном Дню защитника отечества в УВД Новокузнецкого района;
- ньюс - релиз о концерте, посвященном музыке В.В. Андреева;
- ньюс - релиз о концерте в рамках проекта «День добрых дел» в ОДППЛ «Кузнечанка»;

- ньюс - релиз о концерте, посвящённом музыке кино;
- ньюс - релиз о концерте оркестра русских народных инструментов;
- ньюс - релиз о концерте перед воспитанниками интерната №88;
- ньюс - релиз о сольном концерте Кадетовой Любви;
- ньюс - релиз о концерте, посвящённом творчеству В.В. Шаинского;
- афиша и ньюс - релиз о выпускном вечере;
- ньюс – релиз открытия выставки учебных работ;
- ньюс – релиз о концерте- презентации отделения фортепиано;
- пресс - релиз о празднике «Посвящение в юные музыканты»;
- ньюс - релиз о концерте, посвящённом 125-летию С. Прокофьева;
- афиша и ньюс - релиз концерта памяти М.Ф. Мацулевич.

#### 8.4. Выводы:

Активная и качественная концертно-просветительская и выставочная деятельность, а так же сотрудничество со СМИ города, использование Интернет- ресурсов позволяет в полном объеме освещать деятельность Учреждения по всем направлениям, создавать положительный имидж Учреждения в районе и городе.

### IX. Материальные ресурсы. Использование финансовых средств за отчетный период

Наличие учебных и специализированных помещений и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ дополнительного образования соответствующей направленности. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для организации образовательного процесса.

#### 9.1. Площадь учреждения. Учебные кабинеты

Площадь МБУ ДО «Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Мацулевич» составляет: 1323,2 м<sup>2</sup>.

Здание по ул. Ленина, 73 – 627,3 м<sup>2</sup>, из них:

№ п/п	Номер кабинета	Площадь, м <sup>2</sup>
1	каб. №1	8,72
2	каб. №2	8,52
3	каб. №3	8,38
4	каб. №4	8,64
5	каб. №5	7,9
6	каб. №6	9,08
7	каб. №7	8,13
8	каб. №8	8,07
9	каб. №10	16,1
10	каб. №11	42,9
11	каб. №12	43,3
12	каб. №14	29,6
13	актовый зал	98,9
14	каб. №16	18,2



15	каб. №16а	10,9
16	каб. №17	16
17	каб. №18	8,6
18	каб. №19	9,5
19	каб. №20	7,9
20	каб. №21	8,5
21	каб. №22	8,8
22	каб. №23	8,4

Здание по ул. Ленина, 78 – 601,7 м<sup>2</sup> из них:

№ п/п	Номер кабинета	Площадь, м <sup>2</sup>
1	каб. №1	12,4
2	каб. №2	10,3
3	каб. №3	8,4
4	каб. №4	8
5	каб. №5	10,1
6	каб. №6	9,3
7	каб. №7	9,2
8	каб. №8	7,8
9	каб. №9	8,4
10	актовый зал	68,5
11	каб. №11	52,9
12	каб. №12	28,6
13	каб. №14	28,9
14	каб. №15	33,6
15	каб. №16	29,8
16	каб. №17	21,5
17	каб. №20	29,6
18	каб. №21	44,7

Здание на ул. Обнорского, 62 – 94,2м<sup>2</sup>, из них:

№ п/п	Номер кабинета	Площадь, м <sup>2</sup>
1	каб. №104	15,4
2	каб. №306	29,4
3	каб. №305	49,4

## 9.2. Материально-техническое оснащение:

Здание по ул. Ленина, 73:

- каб. №1 - фортепиано, домра (3), балалайка (2), набор учебной мебели;
- каб. №2 - фортепиано (2), набор учебной мебели;
- каб. №3 - домра (3), гитара, набор учебной мебели;
- каб. №4 - фортепиано, домра (2);
- каб. №5 - аккордеон (8), набор учебной мебели;
- каб. №6 - фортепиано (2), набор учебной мебели;
- каб. №7 - фортепиано, проигрыватель, набор учебной мебели;
- каб. №8 - фортепиано (2), набор учебной мебели;

- каб. №10 - фортепиано, музыкальный центр, набор учебной мебели;
- каб.11- подставки для хора, фортепиано, музыкальный центр, набор учебной мебели;
- каб.12 - домра (12), балалайка (14), бубен (3), колокольчики (2), ксилофон, треугольник, маракасы (2), рубель, трещотка, вертушка, кастаньеты, бич, гусли, хэт, барабан (2), тарелка, набор учебной мебели;
- каб. №14 - фортепиано, телевизор, музыкальный центр, DVD-проигрыватель, набор учебной мебели, наглядные пособия;
- каб. №16 - фортепиано, проигрыватель, компьютер, набор учебной мебели, наглядные пособия;
- каб. №16а - фортепиано, домра (3), набор учебной мебели;
- каб. №17 - фортепиано, проигрыватель, музыкальный центр, набор учебной мебели, наглядные пособия;
- каб. №18 - фортепиано (2), набор учебной мебели;
- каб. №19 - фортепиано (2), набор учебной мебели;
- каб. №20 - фортепиано (2), набор учебной мебели;
- каб. №21- фортепиано (2), набор учебной мебели;
- каб. №23 - аккордеон (6).

Здание по ул. Ленина, 78:

- каб. №1- фортепиано, скрипки (3), набор учебной мебели;
- каб. №2 - виолончель (6), фортепиано, гитара;
- каб. №3 - электрогитара, гитара (3), колонка (2), компактный аналоговый микшер, компьютер, набор учебной мебели;
- каб. №4 - гитара (3), набор учебной мебели;
- каб. №5 - фортепиано, гитара;
- каб. №6 - фортепиано, синтезатор (2), компьютер, набор учебной мебели;
- каб. №7- фортепиано, проигрыватель, набор учебной мебели;
- каб. №8 - фортепиано, набор учебной мебели;
- каб. №9 - гитара (2), набор учебной мебели;
- каб. №11- мольберт (9), музыкальный центр, набор учебной мебели;
- каб. №12 - фортепиано, DVD-проигрыватель, MP3-проигрыватель, телевизор, набор учебной мебели, наглядные пособия;
- каб. №14 - мольберт (10), натюрмортный и методический фонд, натюрмортный столик (4), набор учебной мебели;
- каб. №15 - мольберт (10), натюрмортный стол (5), набор учебной мебели;
- каб. №16 - натюрмортный и методический фонд, гончарный круг, станок скульптурный (7), круг поворотный скульптора (15);
- каб. №17 - набор учебной мебели, натюрмортный и методический фонд;
- каб. №20 - фортепиано, блок-флейта (5), саксофон (4), набор учебной мебели;
- каб. №21- печь для обжига, набор учебной мебели, натюрмортный и методический фонд.

Здание на ул. Обнорского, 62:

- каб. №104 - фортепиано, набор учебной мебели;
- каб. №305 - фортепиано, скрипка (4), виолончель (2), набор учебной мебели;

- каб. №306 - баян, фортепиано, флейта (4), саксофон, кларнет, домра, набор учебной мебели.

### 9.3. Приобретения за отчетный период:

- материалы для ремонта – 13870,00 руб.
- электротовары и хозяйственные товары – 70798,40 руб.
- сантехнические товары – 127871,00 руб.
- канцтовары – 33064,50
- печатная продукция - 40719,00 руб.

### 9.4. Комплектование библиотечного фонда

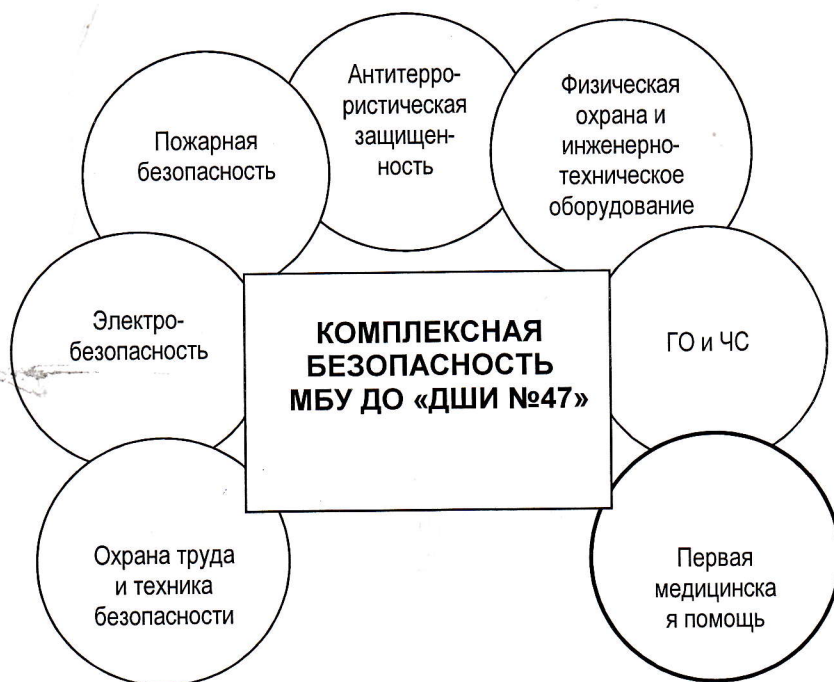
По всем направлениям искусства учащиеся обеспечены базовым учебно-методическим комплексом. В библиотечном фонде учреждения находится около 14480 единиц литературы. Это – учебники, книги по искусству, методические пособия, нотные издания и др. Материально-техническая база библиотеки соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Площадь помещения составляет 26,84 м<sup>2</sup>. Библиотека оснащена техническим оборудованием, необходимым для работы: компьютер, принтер, ксерокс, 22 стеллажа для книг.

### 9.5. Мероприятия по обеспечению безопасности учебного процесса.

Одной из важнейших задач Учреждения на 2016 год стали вопросы формирования культуры безопасности. Особое внимание уделялось безопасности осуществления образовательного процесса.

Безопасность и охрана труда (комплексная безопасность) в учреждении за анализируемый период была организована так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе.

#### *Схема комплексной безопасности учреждения*



## 1. Антитеррористическая защищенность.

1.1. Сформирован пакет нормативной документации.

1.2. Утверждены: система работы по противодействию терроризма и экстремизма и Положение о антитеррористической группе.

1.3. Разработаны: «Инструкция по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Инструкция по действиям при захвате террористами заложников», «Инструкция по правилам поведения во время террористического акта», «Инструкция по действиям административно-управленческого персонала при угрозе (при проведении) террористического акта»; «Инструкция директора по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности работников и учащихся во время образовательного процесса».

1.4. Актуализирован Паспорт безопасности.

1.5. Регулярно проводились плановые/внеплановые и целевые инструктажи с работниками школы, а также дополнительные беседы со сторожами (вахтерами) и дежурными администраторами.

1.6. Не менее 3-х раз в день проводился обход/осмотр территории и помещений с отметкой в журнале «Журнал проведения осмотров территории, здания и помещений».

1.7. В 1 декаде сентября проведен концерт-беседа в «День солидарности в борьбе с терроризмом».

1.8. В течение года проводились инструктажи с учащимися в форме беседы по теме «Если ты обнаружил подозрительный (взрывоопасный) предмет».

## 2. Физическая охрана и инженерно-техническое оборудование.

2.1. Утверждены: приказ «Об организации охраны, пропускного и внутришкольного режимов работы в корпусах и на прилегающей территории МБУ ДО «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич»; положение «Об организации дежурства администраторов».

2.2. Разработана учетно-контрольная документация: журнал учета прихода и ухода сотрудников; журнал приёмки-сдачи дежурств администратора и сторожа (вахтера); журнал учета посетителей.

2.3. Разработаны: Инструкция по охране зданий и территории (корпус №№ 1,2), должностная инструкция дежурного администратора.

2.4. Заключены договоры на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств безопасности (видеонаблюдение, охранная сигнализация, «кнопка тревожной сигнализации»), с ежедневной проверкой их работоспособности.

## 3. ГО и ЧС.

3.1. Сформирован пакет нормативной документации.

3.2. Утверждены: приказ «Об организации защиты работников и учащихся от опасностей военных действий, ЧС природного и техногенного характера, и назначение должностных лиц»; приказ «О создании резерва материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и для целей гражданской обороны».

3.3. Разработаны: Инструктаж по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций; «Инструкция по действиям работников и учащихся МБУ ДО «Детская школа искусств № 47 имени М.Ф. Мацулевич» при возникновении ЧС природного и техногенного

характера»; «Функциональные обязанности директора школы – руководителя гражданской обороны (ГО)»; «Функциональные обязанности уполномоченного по ГО и ЧС»; «Функциональные обязанности заместителя по материально-техническому обеспечению (МТО)»; «Функциональные обязанности руководителей объектового звена».

3.4. Разработан и согласован План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; план основных мероприятий в области ГО и ЧС на 2016 год.

3.5. Регулярно проводились плановые/внеплановые и целевые инструктажи с работниками школы, с включением в программу практических эвакуационных тренировок.

#### 4. Пожарная безопасность.

4.1. Сформирован пакет нормативной документации.

4.2. Утверждены: приказ «О противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность»; приказ «Об установлении противопожарного режима»; план действий работников школы в случае возникновения пожара (чрезвычайных ситуаций).

4.3. Разработаны инструкции: «Инструкция о мерах пожарной безопасности в зданиях и на прилегающей территории МБУ ДО «ДШИ № 47 имени М.Ф. Мацулевич»; «Инструкция по применению огнетушителей»; «Инструкция дежурному персоналу по эксплуатации систем мониторинга АПС и оповещения людей о пожаре»; «Инструкция по эксплуатации пожарной сигнализации»; программа и порядок проведения противопожарного инструктажа.

4.4. Актуализированы пожарные декларации (на каждое здание школы).

4.5. Разработана учетно-контрольная документация: журнал учета инструктажей по пожарной безопасности; журнал технического обслуживания огнетушителей; журнал проведения испытаний и перезарядки огнетушителей.

4.6. Регулярно проводились плановые/внеплановые и целевые инструктажи с работниками школы, с включением в программу практических эвакуационных тренировок.

4.7. Проводились проверки исправности первичных средств пожаротушения (огнетушители).

4.8. Проводились регулярные проверки эвакуационных путей зданий (на отсутствие захламленности, свободного открывания дверей).

4.9. Регулярно проводились проверки по состоянию школьных территорий и соблюдения работниками правил пожарной безопасности.

4.10. Заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию автоматической пожарной сигнализации ИСМ «Мираж», с ежедневной проверкой ее работоспособности.

4.11. Обучены по программе пожарно-технического минимума 1 человек.

#### 5. Электробезопасность.

5.1. Сформирован пакет нормативной документации.

5.2. Утверждены: приказ «О назначении лиц, ответственных за электрохозяйство».

5.3. Разработаны инструкции: «Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В»; Инструкция по охране труда для неэлектротехнического персонала, которому присваивается группа по электробезопасности I»; программа присвоения

группы I по электробезопасности не электротехническому персоналу; Инструкция по охране труда для электромонтера по обслуживанию электрооборудования.

5.4. Разработана учетно-контрольная документация: журнал учета присвоения группы I по электробезопасности не электротехническому персоналу. журнал учета неисправностей электрооборудования и технического обслуживания

5.5. Регулярно проводился контроль за техническим состоянием работоспособности силового и осветительного оборудования.

## 6. Охрана труда (ОТ) и техника безопасности (ТБ)

6.1. Сформирован пакет нормативной документации.

6.2. Утверждены: Положение об охране труда; Положение о комиссии по охране труда; Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда; приказ «Об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты»; приказ «О выдаче работникам средств индивидуальной защиты»; О назначении лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.

6.3. Разработаны инструкции по охране труда на каждого штатного работника школы.

6.4. Разработаны: «Инструкция по охране труда при работе по мойке (протирке) и утеплению (оклейке) окон»; «Инструкция по охране труда при производстве работ на лестницах и стремянках»; «Инструкция по технике безопасности для учащихся (кабинет истории искусств)»; «Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах рисунка, живописи, станковой композиции»; «Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете истории искусства»; «Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете скульптуры»; «Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете прикладной композиции»; «Инструкция по технике безопасности для учащихся (кабинет для музыкальных занятий)»; «Инструкция для учащихся во время пребывания в общественных местах, проведения массовых мероприятий на базе других учреждений»; «Инструкция для учащихся по охране труда при проведении пленэров, прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций»; «Инструкция для учащихся по поведению в общественных местах (музей, библиотека, выставочный зал и т.д.)»; «Инструкция об охране труда при перевозке учащихся автомобильным транспортом»; «Инструкция по охране труда при проведении массовых школьных мероприятий»; «Инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере и другой организационной технике»; «Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения»; «Инструкция по охране труда при работе с ручным слесарным инструментом»; «Инструкция по охране труда при выполнении столярных работ»; «Инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом»; «Инструкция по охране труда при кошении травы»; «Инструкция по охране труда при очистке крыш, прилегающей территории и дорожек»; Должностная инструкция ответственного по охране труда; программы и порядок проведения первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей по охране труда.

6.5. Разработана учетно-контрольная документация: журнал регистрации несчастных случаев на производстве; журнал регистрации несчастных случаев среди учащихся; журнал регистрации инструктажа для работников и учащихся во время пребывания в общественных местах, проведения массовых мероприятий; журнал регистрации вводного инструктажа; журнал регистрации инструктажа на рабочем месте; журнал учета инструкций по охране труда; журнал учета выдачи инструкций по охране труда.

- 6.6. Разработаны и размещены в каждое учебное помещение школы папки по комплексной безопасности с набором инструкций и памяток.
- 6.7. Регулярно проводились плановые/внеплановые и целевые инструктажи с работниками школы.
- 6.8. Проводились проверки: зданий, помещений, мебели и оборудования в целях обеспечения ОТ и ТБ; освещенности, теплового режима.
- 6.9. Проведены: очередной медицинский осмотр и санитарный минимум; сезонная вакцинация.
- 6.10. Заключено соглашение по ОТ между администрацией школы и профсоюзным комитетом.
- 6.11. Проводился контроль за соблюдением требований ТБ при проведении учебных занятий и массовых мероприятий.
- 6.12. Заключен договор по специальной оценке условий труда (СОУТ).
- 6.13. Проведена проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей в количестве 1 человек.

#### 7. Первая медицинская помощь.

- 7.1. Утвержден: приказ «О назначении лиц, ответственных за оказание первой доврачебной помощи и хранение аптечки».
- 7.2. Разработана инструкция: «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи».
- 7.3. Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками школы в форме беседы, практических занятий и видео просмотров.
- 7.4. Проводилось размещение памяток и инструкций на информационных стендах.

#### 9.6. Выводы:

Материально-техническое оснащение МБУ ДО «Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Мацулевич» соответствует предъявляемым требованиям и оценивается как удовлетворительное, однако требуется обновление музыкальных инструментов. В 2017 году запланированы ремонтные работы кабинетов, а также замена деревянных оконных блоков на пластиковые стеклопакеты в здании по ул. Ленина, 78.

В учреждении особое внимание уделяется обеспечению безопасности учебного процесса, проводится необходимый комплекс мероприятий, усилен пропускной режим. В 2017 году планируется установка видеонаблюдения в здании по ул. Ленина, 78. В здании по адресу ул. Ленина, 73 планируется установка WI-FI. Приобретение шкафов для ключевого хозяйства и картотеки для хранения личных дел работников также является основным и приоритетным.

### **Х. Выводы по результатам самообследования**

Содержание и качество подготовки учащихся по программам дополнительного образования соответствует федеральными государственным требованиям.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и другими нормативными правовыми актами, позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Показатели деятельности оснащения МБУ ДО «Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Мацулевич» соответствуют предъявляемым требованиям.

## XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели деятельности	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся,	719 человек
	в том числе:	
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	60 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	223 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	310 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	103 человек
1.1.5.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	155 человек
1.2.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	22 человека / 3,1 %
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.4.	Численность/ удельный вес численности учащихся с выдающимися способностями в общей численности учащихся	47 человек / 8 %
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся,	25 человек / 3,5 %
	в том числе:	
1.5.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек / 0,7%
1.5.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20 человек / 2,8 %
1.5.3.	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.5.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека / 0,5%
1.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся,	488 человек / 83,4%
	в том числе:	
1.7.1.	На муниципальном уровне	160 человек / 32,8%
1.7.2.	На региональном уровне	191 человек / 39,1%
1.7.3.	На межрегиональном уровне	38 человека/ 7,8%
1.7.4.	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.7.5.	На международном уровне	99 человек / 20,3%
	Из них:	
1.7.6.	Солисты	272 человека
1.7.7.	Коллективы	17 единиц
1.8.	Численность/ удельный вес численности солистов и коллективов призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности участников,	209 единиц / 72,3%
	в том числе:	



1.8.1.	На муниципальном уровне	84 единиц / 40,2%
1.8.2.	На региональном уровне	32 единиц / 15,3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	28 единиц / 13,4%
1.8.4.	На федеральном уровне	0 единиц / 0%
1.8.5.	На международном уровне	65 единиц / 31,1%
	Из них:	
1.8.6.	Солисты	196 человек
1.8.7.	Коллективы	13 единиц
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в социальных и образовательных проектах, в общей численности учащихся,	0 человек / 0 %
	в том числе:	
1.9.1.	Муниципального уровня	0 человек / 0 %
1.9.2.	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.9.3.	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.9.4.	Федерального уровня	0 человек / %
1.9.5.	Международного уровня	0 человек / %
1.10.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией,	121
	в том числе:	
1.10.1.	На муниципальном уровне	23
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Общая численность педагогических работников	55 человек
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 54,5%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек / 45,5%
1.14.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25 человек / 45,5%
1.15.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек / 45,5%
1.16.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	41 человек / 75%
	в том числе:	
1.16.1.	Первая	23 человек / 42%
1.16.2.	Высшая	18 человек / 33%
1.17.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1.	До 5 лет	7 человек / 12,7%

Свыше 30 лет	20 человек / 36,4%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 7,3%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек / 41,8%
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	50 человек / 86,2%
Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	56 человек / 71,8%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
За 3 года	16
За отчетный период	10
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>Инфраструктура</b>	
Количество компьютеров	11
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности,	44
в том числе:	
Учебный класс	43
Мастерская	1
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся,	2
в том числе:	
Актный зал	1
Концертный зал	1
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки,	да
в том числе:	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1323,2 кв.м.